**Характеристика условий реализации программы ООО**

Система условий реализации программы ООО, созданная в образовательной организации, направлена на:

* достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в т.ч. адаптированной;
* развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в т.ч. одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
* формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета- предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
* формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
* индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
* участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
* включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
* формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
* формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в т.ч. на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
* обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
* эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
* эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы ООО**

Специфика кадров МОУ «Лямбирская СОШ №2» определяется квалифицированными специалистами, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги школы прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

**Статистические данные педагогического персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество человек |
| **По образованию**Учителей с высшим педагогическим образованием. | 15 |
| **По квалификационным разрядам**Учителей, имеющих первую категорию. | 2 |
| Учителей, имеющих высшую категорию . | 7 |
| **По педагогическому стажу** |  |
| От 5 до 10 лет. | 2 |
| От 10 до 20 лет. | 1 |
| Свыше 20 лет. | 12 |

* + 1. **Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы ООО**

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МОУ «Лямбирская СОШ №2» обеспечивают: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей обучающихся); вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления).

В процессе реализации ООП осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

* + - * обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
			* обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных ;
			* обучающихся с ОВЗ;
			* педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
			* родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В процессе реализации СОП используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

* + - * диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
			* консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
			* профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в

течение всего учебного времени.

В школе имеется педагог-психолог, дефектолог.

**3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы СОО**

Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы:

-обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования; обеспечивают возможность исполнения требований Стандарта;

обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Объем действующих расходных обязательств в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для школы отражается в муниципальном задании по оказанию муниципальных образовательных услуг или определяется на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в образовательной организации осуществляется в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, с учетом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

* + 1. **Информационно-методические условия реализации программы СОО**

Информационно-образовательная среда (далее - ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей начального общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС являются:

* + - * учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы начального общего образования);
			* фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно- библиографические и периодические издания);
			* учебно-наглядные пособия (средства натурного фонда, модели, печатные, экраннозвуковые средства, мультимедийные средства);
			* информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленом порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
			* информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
			* технические средства, обеспечивающие функционирование информационнообразовательной среды;
			* программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационнообразовательной среды; ИОС МОУ «Лямбирская СОШ №2» предоставляет для участников образовательного процесса возможность:
			* достижения обучающимися планируемых результатов освоения СОП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
			* развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик,

включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

* + - * формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
			* формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально профессиональных ориентаций;
			* индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

* + - * доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта МОУ «Лямбирская СОШ №2 »;
			* формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти

работы;

* + - * фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;

* + - * проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
			* взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством Интернета.
		1. **Материально-технические условия реализации программы СОО**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы обеспечивают: возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы; соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию).

В школе созданы необходимые условия для реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Школа размещена в типовом четырехэтажном здании. Занятия ведутся в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 15 классных комнат, 2 мастерские технического и обслуживающего труда, библиотека , кабинет информатики, спортивный зал, столовая.