Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2»

Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Принята

Управляющим советом,

протокол № 6 от28.02.2022г.

Утверждена

приказом директора

№ 9/1-Д от 28.02.2022г.

 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

 «МЫ - БУДУЩЕЕ РОССИИ»

 на 2022--2024 годы

 Основные разработчики программы:

Ахметова Галия Асиятовна, зпаместитель директора по ВР,

Козлов Сергей Викторович, учитель истории и обществознания,

Актив Совета обучающихся

 «Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство - силою его

патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

**I. Обоснование для разработки программы.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы гимназии по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1 -11-х классов.

1. **Цель и задачи программы:**

Цель: совершенствовать систему патриотического воспитания в гимназии для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите через совместную социально-полезную деятельность родителей, детей, педагогов, общественности.

**Задачи:**

1. Повышение качества патриотического воспитания в школе.
2. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
3. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания.
4. Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий.
5. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.
6. Постоянная работа по социализации обучающихся, подготовка их к жизни в современной действительности;
7. Формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания гимназии.
8. **Программа «Мы - будущее России!» разработана в соответствии с:**
* Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022 - 2024 годы»;
* Конституцией РФ;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Уставом ОО

IV.Сроки реализации программы:

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МОУ «Лямбирская СОШ№2» на период с 2022 по 2024 годы.

**Реализация Программы осуществляется в течение 2022-2024 годов в три этапа:**

* 2022 год - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы;
* 2023 годы - формирование основных элементов системы патриотического воспитания;
* 2024 год - обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

 **V.Содержание деятельности:**

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

* последовательности
* поэтапности

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

* **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
* Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
* Любовь к родной природе (охрана окружающей среды).
* Моя Родина - Россия. Мое село родное» (расширение представлений о нашей Родине - России, воспитание любви к своей «малой» родине, к родному селу).
* Человек - защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).
1. **Основные направления деятельности:**
* формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
* воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
* воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
* формирование социально-активной позиции учащихся;
* оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
* усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**VII. Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:**

* Цени и оберегай своё Отечество.
* Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа.
* Дорожи историей своего народа.
* Свято относись к символике своей страны.
* Береги красоту своего региона.
1. **Содержание деятельности на каждом этапе:**
2. Проектный:
* комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояния патриотического воспитания в гимназии;
* обобщение опыта гимназии в организации патриотического воспитания;
* разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов патриотического воспитания отдельными классами;
* сбор информации, анализ и участие в мероприятиях патриотической направленности вне школы.
1. Практический: реализация комплекса мероприятий - как вновь созданных, так

и традиционных как школьных , так и внешкольных.

1. Рефлексивный: выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.
2. **Основными направлениями в системе патриотического воспитания в нашей в школе определены следующие:**
3. духовно-нравственное направление (1 - 4 классы);
4. поисково- патриотическое и историко-краеведческое направление «Моя малая родина» (5 - 7 классы);
5. военно-историческая подготовка (8 - 11 классы).

Стержневой деятельностью коллектива, ведущего работу по реализации данной программы, является формирование у детей и подростков социально­психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот - это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

1. **Обновление содержания и форм патриотического воспитания.**

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

 Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

* формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
* воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
* формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
* воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
* формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

***Культурно - историческое направление, предполагающее:***

* воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, Родному краю, её замечательным людям;
* вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
* формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

***Гражданско-правовое направление, ориентированное на:***

* изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
* формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
* формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
* развитие реально действующего школьного самоуправления.

***Военно - патриотическое, включающее в себя:***

* изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей района в годы Великой Отечественной войны;
* сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
* формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.
1. **Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включает в себя:**
* разработку комплекса специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;
* обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания; формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки школы;
* проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания учащихся.

**XII. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе учащихся осуществляется по следующим направлениям:**

* встречи старшеклассников с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
* получение начальных знаний по основам военной службы;
* формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
* практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы, военно­спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта).

**XIII. Механизм реализации Программы.**

Данная Программа реализуется педагогическим коллективом МОУ «ЛСОШ№2» Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является администрация МОУ «Лямбирская СОШ№2»

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

Администрация школы осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в гимназии.

**XIV. Ожидаемые результаты:**

1. Получение целостной картины состояния патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного сообщества.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического воспитание.
3. Изменение социальной и гражданской позиции членов школьного сообщества, самовыражение учащихся через социально-полезную, творческую, исследовательскую деятельность.
4. Определение системы дальнейшей деятельности по героико ­патриотическому воспитанию школьников.
5. Создание исторических экспозиций на основании местного материала в процессе организованной деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

 Нравственно-духовные параметры:

* повышение толерантности;
* проявление мировоззренческих установок на готовность юношей к защите Отечества;
* уровень реализации творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

Количественные параметры - это количество:

* проведенных исследовательских работ среди учащихся по патриотическому воспитанию;
* детей, занятых в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
* детей, охваченных клубной деятельностью;
* детей, прошедших подготовку в военно-спортивных сборах, участвующих в военно-спортивных играх, спартакиадах;
* детей с девиантным поведением, в отношении которых применяются формы коллективного патриотического воспитания;
* проведенных выставок патриотической направленности;
* проведенных фестивалей и конкурсов по патриотической тематике;
* проведенных военно-спортивных игр;
* проведенных мероприятий военно-шефской работы.

**ХV. Мероприятия по реализации Программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Срокиреализации | Исполнитель |
| ***Духовно-нравственное направление*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | При проведении занятий по предметам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно­нравственному воспитанию уч-ся | 2022 - 2023 | Зам.директора по ВР |
| 2. | Организация и проведение мероприятий,посвященных памятным датам | 2022 - 2024 | Зам.директора по ВР |
| 3. | Продолжить работу лектория по темам:-духовно-нравственное воспитание личности;- здоровый образ жизни. | 2022 - 2024 | Зам.директора по ВР |
| 4. | Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость | ежегодно | Психолог,классныйруководитель |
| 5. | Продолжить работу по формированию у учащихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (лекторий «Психология семейных отношений», День семьи, тематические вечера, классные часы) | 2022 - 2024 | Зам.директорапо ВР,психолог,классныеруководители |
| ***Культурно-историческое направление*** |
| 1. | Продолжить проведение культурно­краеведческих встреч «Моя малая Родина» | ежегодно | Зам. директора по ВР, педагог- библиотекарь Педагог=библиотекарь |
| 2. | Проведение конкурса чтецов «Отчизны верные сыны» о героях воин  | ежегодно | Зам.дир.по ВР,классныеруководители |
| 3. | Проведение круглых столов по темам:«Наши великие земляки»«Их именами названы улицы»«Памятники Республики Мордовия» | 2022 - 2024 | Зам. директора по ВР, учителя истории, русского языка и литературы |
| 4. | Проведение конкурса проектов по патриотической тематике | 2022 – 2024 | Зам. директора по ВР, учителя истории, литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | «Вахты памяти» | 2022 - 2024 | ПреподавательОБЖ |
| 6. | Участие в акциях. | 2022 - 2024 | Зам. директора по ВР |
| 7. | Проведение в рамках предметных недель классных часов, тематических вечеров, конкурсов плакатов и фотографий на экологическую тему | 2022 - 2024 | Руководителикафедр |
| 8. | Выставки детских работ на патриотическую тематику | 2022 - 2024 | Зам.директора по УР, зам. директора по ВР |
| ***Гражданско-правовое направление*** |
| 1. | Продолжение изучения основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, РМ | 2022 - 2024 | Зам. директорапо ВР,учителя-предметники,классныеруководители |
| 2. | Участие в месячнике правовых знаний. | 2022 - 2024 | Учителя-предметники |
| 3. | Проведение тематических классных часов «Ты и закон» | 2022 - 2024 | Классныеруководители |
| 4. | Проведение конкурсов, викторин по правовому воспитанию | 2022 - 2024 | Учителя-предметники |
| 5. | Развитие ученического самоуправления | 2022 - 2024 | Зам. директора по ВР |
| ***Военно-патриотическое направление*** |
| 1. | Проведение «Уроков мужества» в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов. | 2022 - 2024 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания  |
| 2. | Организация книжных выставок «Военная история России» | 2022 - 2024 | Библиотекарь |
| 3. | Организация экскурсий в музеи и походов по памятным местам РМ, РФ | 2022 - 2024 | Зам. директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Организация ипроведение конкурсов детскогорисунка, сочинений «Защитники Отечества» | 2022 - 2024 | Учителя - предметники |
| 6. |  Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества,  | 2022 - 2024 | Зам. директора по ВР |
| ***Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания*** |
| 1. | Разработка программы патриотического воспитания учащихся на 2022-2024 гг. | 2022г, январь | Администра­ция |
| 2. | Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания | 2022 - 2024 |  Педагог-психолог |
| 3. | Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания | 2022, 2023 | Зам. директора по ВР. |
| 4. | Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки школы | 2022 - 2024 | Библиотекарь |
| 5. | Создание кино-, видеофонда для проведения тематических классных часов | 2022 - 2024 |  Администрация школы  |
| 6. | Создание CD- и аудиофонда | 2022 - 2024 | Зам. директора по ВР |
| 7. | Создание копилки сценариев по патриотическому воспитанию | 2022 - 2024 | Зам. дир. по ВР. |
| 8. | Разработка положений о спортивных и военно - спортивных соревнованиях | 2022 - 2024 | Зам. директора по ВР |
| ***Военно-профессиональная ориентация подготовка юношей к военной******службе*** |
| 1. | Организация встреч юношей 10-11 классов с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий. | 2022 - 2024 | Зам. дир. по ВР,учитель ОБЖ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Проведение военных сборов для юношей | 2022 - 2024 | Преподаватель-организаторОБЖ |
| 3. | Организация и проведение смотра строя и песни | 2022 - 2024 | Преподаватель-организаторОБЖ |
| 4. | Организация и проведение соревнований по стрельбе. | Ежегодно | Преподаватель-организаторОБЖ |
| 5 | Участие в поисковой деятельности  | Постоянно  | Администрация  |
| 6. | Систематическое проведение учений по ГО и ЧС. | Ежегодно | Учитель ОБЖ |
| 7. | Участие в соревнованиях военно - спортивной направленности. | Ежегодно | Учитель ОБЖ, учителя, физкультуры |

**ХVI. Контроль за реализацией Программы.**

Для координации и реализации системы гражданско-патриотического воспитания и образования, обсуждения промежуточных результатов работы по Программе, уточнения механизма ее реализации, создан совет в составе:

-Заместителя директора по воспитательной работе.

-Классных руководителей.

-Учителей истории и обществознания, ОБЖ.

- Педагога- психолога.

- Педагога- библиотекаря.

-Учителей физкультуры.

- Членов Совета обучающихся.