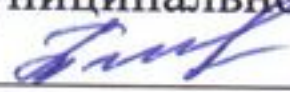


Согласовано
И.о.Зав. отделом по работе с УО
Управления по социальной работе
Администрации Лямбирского
муниципального района
 Р.Ю. Тимкаева

« 06 » 09. 2022г.



Утверждаю
Директор
МОУ «Лямбирская СОШ №2»
Добряева М.В.

2022 г.

ПРОГРАММА

Детского пришкольного лагеря «Солнышко»
на базе МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовии
художественно-эстетической направленности.

Лямбировь 2022 г.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации каникулярного труда и отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В лагере отдыхают 50 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-10 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа, и другие.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательной организации считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- раскрывать творческий потенциал детей;
- формировать у школьников навыки общения и толерантности;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка.

Программа художественно-эстетической направленности опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип сотрудничества - сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип творческой индивидуальности.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- Организует и проводит спортивно-массовые мероприятия

Основные формы реализации программы

Образовательно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его художественно-эстетического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Механизмы реализации программы

I. Подготовительный этап

- подбор педагогических кадров;
- комплектование отрядов;
- разработка документации.

II. Организационный этап

- знакомство;
- выявление и постановка целей развитие коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе;

III. Основной этап

Реализация основных положений программы.

Все участники программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытие в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий лагеря и районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

IV. Заключительный этап

- Подведение итогов смены
- Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности лагеря и отдыха в будущем;
- Сбор отчетного материала.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, кабинет для просмотра фильмов и мультфильмов	Материальная база школы. Средства лагеря на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре

	сорязания		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Медсестра (по согласованию)
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Работники пищеблока
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования «Юный инспектор дорожного движения»	Материальная база школы	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение программы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. начальник лагеря
2. воспитатели (из числа педагогов школы)

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.

Содержание программы

Исходя из намеченных целей, составлен план воспитательной работы по основным направлениям:

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Гражданско-патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою родину.

1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни.

3. Художественно-эстетический модуль

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Сроки реализации

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление здоровья детей
- Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Расширение кругозора детей.
- Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
- Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка
- Привитие навыков самообслуживания
- Чувство патриотизма

В ходе реализации программы будут формироваться социальная и нравственная компетенции (развитие нравственных качеств, способность устанавливать взаимодействие со взрослыми и детьми, адекватно проявлять и регулировать эмоции и действия, воспитание культуры поведения, становление нравственного сознания (суждений, оценок), усвоение социально выработанных нравственных норм, правил поведения и общения, формирование положительного эмоционального отношения к другим людям, миру).

Список используемых источников:

1. Григоренко, Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. /Ю.Н.Григоренко и др.– М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет, Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц, Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980.

План работы лагеря

Дата	Название мероприятия	Ответственный
	<p>Организационный период смены. Формирование отрядов. Беседа «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речевка, девиз, эмблема.</p> <p>Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства.</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
	<p>Погружение в игровой сюжет смены. Открытие лагеря.</p> <p>Путешествие на остров «Праздничный» (викторины, конкурсы, оформление газет).</p> <p>Цветоделие (выполнение цветов из ткани). Проект «Цветочная поляна»</p>	Начальник лагеря, воспитатели воспитатели
	<p>Тематический день « Разноцветная осень» Викторина – «Путешествие по сказкам Пушкина»</p> <p>Конкурс рисунков. «Какого цвета осень?»</p>	воспитатели
	<p>Тематический день « Устное народное творчество» Час загадок. «Как на нашей грядке выросли загадки». Модульное оригами. Проект «Пернатый зоопарк» Дневной кинозал. Просмотр детских фильмов.</p>	воспитатели
	<p>Тематический день « Я и мои друзья» Беседа «Умеем ли мы дружить?»</p> <p>Дружеский матч по волейболу и другим видам спорта</p>	воспитатели
	<p>Тематический день «День дорожных правил» Беседа «Правила поведения на дороге» Игра: «Знаем правила дорожного движения, как таблицу умножения»</p> <p>Игра: «Поле-чудес»</p> <p>Посещение библиотеки</p>	воспитатели
	<p>Тематический день « Сила в спорте и в знаниях!» Веселые старты</p> <p>Игра-турнир по экологии. «Что? Где? Когда?»</p>	воспитатели
	<p>Тематический день « Остров здоровья». Беседа «Если хочешь быть здоров!»</p>	воспитатели

	Рисуем «Цветок Здоровья».	
	Тематический день «Я и моя Россия» День народного единства. Беседа « Родина и единство» Конкурс рисунков «В единстве сила!»	воспитатели
	Тематический день «Игры и забавы» Угадай мелодию. Шашечный турнир. Веселая эстафетная программа	воспитатели
	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт.	Начальник лагеря, воспитатели