

РАССМОТРЕНО
на заседании под. совета
протокол № 5 от 31.03.2022г.
ПРИНЯТО
на заседании Управляющего Совета
протокол № 7 от 21.03.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Лямбирская СОШ №2»
_____ М.В.Добрыня
_____ 20__ г.

Отчет
по результатам самообследования
МОУ «Лямбирская средняя
общеобразовательная школа
№2» Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
в 2021 году

Лямбировь 2022

Оглавление

Общие сведения о школе.....	3
Система управления школой.....	4
Образовательная деятельность	5
Образовательные программы.....	5
Реализация второго иностранного языка и родного языка.....	6
Количество обучающихся, в.т. обучающиеся с ОВЗ и инвалиды.....	10
Организация учебного процесса.....	10
Режим образовательной деятельности.....	13
Воспитательная деятельность.....	17
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	26
Анализ ЕГЭ.....	26
Анализ ОГЭ.....	27
Всероссийские проверочные работы, мониторинг	27
Результаты олимпиад.....	28
Востребованность выпускников	31
Внутренняя система оценки качества образования.....	31
Качественный состав педагогических кадров.....	32
Материально-техническое обеспечение	33
Библиотечно-информационное обеспечение	34
Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.....	36
Показатели деятельности МОУ «Лямбирская СОШ №2»	37

Общие сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Краткое наименование: МОУ «Лямбирская СОШ №2» Лямбирского муниципального района РМ

Юридический адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский муниципальный район, село Лямбировь, улица Ленина, д.67

Фактический адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский муниципальный район, село Лямбировь, улица Ленина, д.67

Телефоны: 8(83441) 2-22-95

Факс: 2-22-95

E-mail: lamsh_2@mail.ru

Сайт: <https://sc2lmb.schoolrm.ru/>

Директор: Добряева Марина

Вениаминовна

E-mail: sch.lyamb.2@e-mordovia.ru

Учредитель: Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, 11
Тел.: +7(83441)2-90-01

Факс: +7(83441)2-90-01

E-mail: lmbadm@lyambir.e-mordovia.ru

Банковские реквизиты 40701810652891000319 в ГРКЦ НБ Республики Мордовия Банка России г.Саранск

ИНН - 1315098954

КПП – 131501001

Лицензия №0000684 серия 13ЛЮ1 регистрационный номер №4124 от 09.09.2019, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия № 0000029 серия 13АО1 регистрационный №2341 от 27 декабря 2013 г, государственный статус общеобразовательная организация, срок действия до 27.12.2025

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: _____

	Уровень (степень) образования	Наименование (направленность)
	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования
	Основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования

	Среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования
	Дополнительное образование	

Система управления школы

Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом школы. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Локальных актов и Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия». Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство школой осуществляет директор - Добряева Марина Вениаминовна.

В общественно-государственном управлении образовательной организацией участвует выборный орган - Управляющий совет . В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет. Форма собственности муниципальная. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы **методические кафедры:**

- **кафедра гуманитарных дисциплин;**
- **кафедра математических дисциплин;**
- **кафедра начальных классов;**
- **кафедра естественно-научных дисциплин.**

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся, мнения родителей (законных представителей) – Совет родителей.

Образовательная деятельность

Образовательные программы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Реализация второго иностранного языка и родного языка

Учебный план начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Реализация родного языка

В МОУ "Лямбирская СОШ №2 " Лямбирского муниципального р-на РМ в **2021** году мордовский (эрзянский) язык преподавался во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах учителем мордовского языка и литературы Бызгаевой Валентиной Владимировной.

Кол-во часов мордовского языка в неделю в 2021-2022уч.г.: 7ч (фак-в)

- 2а,б - 1ч (фак-в); 3а,б - 1ч (фак-в); 4а,б - 1ч (фак-в); 5а,б - 1ч (фак-в); 6а,б - 1ч (фак-в); 7а,в - 1ч (фак-в); 7б – 1ч (фак-в).

Оценки по мордовскому (эрзянскому) языку не ставились, курс ввелся дистанционно.

Учителем были разработаны рабочие программы:

- курса «Эрзянский язык» для 2-4 классов средней общеобразовательной школы на основе программы и методических рекомендаций по изучению эрзянского языка во 2-4 классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся, автор-составитель Дмитриева С.Ю., рекомендованной Министерством образования Республики Мордовия с учетом актуальных положений федерального государственного образовательного стандарта нового поколения - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2017;

- курса "Эрзянский язык" для 5 класса средней общеобразовательной школы на основе программы и методических рекомендаций по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (четвертый год обучения - 5 класс) авторов Кочеваткиной О.В., Кочеваткина А.М., рекомендованной Министерством образования Республики Мордовия с учетом актуальных положений федерального государственного образовательного стандарта нового поколения - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2017;

- курса "Эрзянский язык" для 6 класса средней общеобразовательной школы разработана на основе программы и методических рекомендаций по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (пятый год обучения - 6 класс) авторов Кочеваткиной О.В., Кочеваткина А.М., рекомендованной Министерством образования Республики Мордовия с учетом актуальных положений федерального государственного образовательного стандарта нового поколения - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2018;

- курса "Эрзянский язык" для 7 класса средней общеобразовательной школы разработана на основе программы и методических рекомендаций по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (шестой год обучения - 7 класс) авторов Кочеваткиной О.В., Кочеваткина А.М., рекомендованной Министерством образования Республики Мордовия с учетом актуальных положений федерального государственного образовательного стандарта нового поколения - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2020;

- адаптированная рабочая программа курса "Эрзянский язык" для 7 класса средней общеобразовательной школы разработана на основе программы и методических рекомендаций по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (шестой год обучения - 7 класс) авторов Кочеваткиной О.В., Кочеваткина А.М., рекомендованной Министерством образования Республики Мордовия с учетом актуальных положений федерального государственного образовательного стандарта нового поколения - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2020 – для обучающегося 7а класса – Денисова Валерия Руслановича.

Реализация учебного курса «Эрзянский язык» планировалась с использованием учебных пособий:

– Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык. 2 класс. Первый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2013 - 104с.;

- Дмитриева С.Ю., Кочеваткина О.В., Ломакина Л.Ф. Эрзянский язык. 3 класс: второй год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся – Саранск: Мордов.кн.изд-во, 2014 - 144с.;

- Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык. 4 класс: третий год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2019 - 144с.;

- Кочеваткина О.В., Кочеваткин А.М. Эрзянский язык 5 класс: четвертый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2017-144с.;

- Кочеваткина О.В., Кочеваткин А.М. Эрзянский язык. 6 класс: пятый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2018-144с.;

- Кочеваткина О.В., Кочеваткин А.М. Эрзянский язык. 7 класс: шестой год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2020-136с.

Рабочие программы «Эрзянский язык» 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го класса рассчитаны на 34 часа 1 час в неделю.

Изучение мордовского (эрзянского) языка в соответствии с современными требованиями к школьному образованию направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание интереса и уважения к государственным языкам РМ;

- приобщение обучающихся к новому для них языковому миру за счёт расширения спектра лингво-культурологических знаний о регионе;

- формирование элементарных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с использованием мордовских языков с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся; положительного настроения к дальнейшему изучению мордовских языков;

- ознакомление обучающихся с песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с доступными детям младшего и среднего школьного возраста образцами детской

художественной литературы на мордовских языках;

- усвоение элементарных сведений о лексической, фонетической, грамматической системах мордовских языков;

- формирование умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (определять содержание текста по его заголовку или началу), а также двуязычными словарями;

- расширение знаний обучающихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык.

Преподавание курса «Эрзянский язык» предусматривает создание у обучающихся положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на данном языке, уважительного отношения к национальным традициям и обычаям. Соприкосновение с культурными традициями разных народов формирует у обучающихся представление о многообразии мира и воспитывает при этом такие личностные качества, как открытость и толерантность. Развитие обучающихся предусматривает целенаправленное формирование интеллектуальных и познавательных способностей: языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству. Реализация образовательного компонента предполагает расширение общеобразовательного кругозора обучающихся, их знаний об истории и культуре мордовского народа.

Мероприятия мордовской направленности, в которых участвовали обучающиеся (олимпиады, конкурсы и т.д.): участники, призеры и победители -

26 февраля 2021г в МОУ "Лямбирская СОШ №2" с обучающимися 3б класса в преддверии Международного дня родного языка был проведен тематический урок "21 февраля - День родного языка". Учитель мордовского (эрзянского) языка Бызгаева В.В. познакомила ребят с историей возникновения этого праздника, об учреждении даты праздника, показала презентацию о родном русском языке, о правильности русской речи, о том, что такое ЮНЕСКО. Также обучающиеся узнали сколько сегодня в мире существует языков, и какие языки на сегодняшний день находятся под угрозой исчезновения и много другой полезной информации. Под руководством Валентины Владимировны, обучающиеся отвечали на вопросы викторины, решали посильные лингвистические задачи, отгадывали загадки, играли в слова.

20 февраля 2021г - в преддверии Международного дня родного языка обучающиеся МОУ "ЛСОШ №2" приняли участие во Всероссийской акции "Родные языки России"-

1. *Боляева Наталья*, об-ся 7б кл - сделала видеозапись чтения стих-я С. Чудайкиной "Цветяк, эряк!..." ("Цвети, живи!...") и опубликовала видео в своем открытом аккаунте в социальных сетях (VK или Instagram) с указанием хештега #РодныеЯзыкиРоссии - *выдан Сертификат участника*

2. *Киняйкин Егор*, об-ся 7б кл - сделал видеозапись чтения стих-я И.Клеменьевой "Монсонзэловансырнекс" ("Его считаю я золотым") и опубликовала видео в своем открытом аккаунте в социальных сетях (VK или Instagram) с указанием хештега #РодныеЯзыкиРоссии - *выдан Сертификат участника*

3. *Лобанова Кссения*, об-ся 7б кл - сделала видеозапись чтения стих-я Е.Пятаева "Тиринькелесь" ("Родной язык") и опубликовала видео в своем открытом аккаунте в социальных сетях (VK или Instagram) с указанием хештега #РодныеЯзыкиРоссии - *выдан Сертификат участника*

4. *Австанчикова Настя*, об-ся 7б кл - сделала видеозапись чтения стих-я С.Люлякиной "Эрзянькель" ("Эрзянский язык") и опубликовала видео в своем открытом аккаунте в социальных сетях (VK или Instagram) с указанием хештега #РодныеЯзыкиРоссии - *выдан Сертификат участника*

16.03.2020г по 14.04.2020г - На площадке «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» проводилась дистанционная олимпиада по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку «Путешествие в тайны родного языка».

Цель проекта – выявление учащихся успешно изучающих предмет мордовский (мокшанский, эрзянский) язык в общеобразовательных организациях Республики Мордовия и регионах с компактным проживанием мордовского населения. В проекте приняли участие команда 6б класса «Сяткине» («Искорка») – Боляева Наташа, капитан команды, Быстриков Стас, Громов Леонид. Также приняла участие команда 7б класса «Мизолкс» («Улыбка») – Бикеев Виталий, капитан команды, Мироненко Анна, Янкина Мария.

В ходе 1 тура участники проекта выполняли следующие задания: «Визитная карточка», «Девиз команды», «Эмблема» на эрзянском языке; выполнение заданий на знание лексики, морфологии, синтаксиса эрзянского языка.

В ходе 2 тура участники проекта составили презентацию на тему: «Герой Советского Союза, уроженец Мордовии»

В номинации «Эрзянский (государственный) язык» команда «Сяткине» МОУ «Лямбирская СОШ №2» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ!** Вручен Диплом Победителя от 01.04.2020г.

05.02.2021г по 31.03.2021г - На площадке «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» проводилась дистанционная олимпиада по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку «Путешествие в тайны родного языка».

Цель проекта – популяризация мордовского (мокшанского, эрзянского) языка и литературы; повышение интереса обучающихся к изучению мордовского (мокшанского, эрзянского) языка и литературы; выявление учащихся успешно изучающих предмет мордовский (мокшанский, эрзянский) язык в общеобразовательных организациях Республики Мордовия и регионах с компактным проживанием мордовского населения. В проекте приняли участие команда 7б класса «Чипайне» («Солнышко») – Боляева Наташа, капитан команды, Австанчикова Настя, Лобанова Ксения, Кшняйкин Егор.

В ходе 1 тура участники проекта выполняли следующие задания: «Визитная карточка», «Девиз команды», «Эмблема» на эрзянском языке; выполнение заданий на знание лексики, морфологии, синтаксиса эрзянского языка; разгадывание ребусов, в которых были зашифрованы мордовские пословицы и поговорки.

В ходе 2 тура участники проекта разгадывали кроссворд по-эрзянски; рисовали одежду эрзянской женщины и подписывали названия элементов одежды по-эрзянски; составили презентацию «Мордовский национальный костюм (женский)», где отразили нарисованные элементы одежды в определенной последовательности (как одета эрзянка); записали видео эрзянской песни «Кавтоцёраттикшеледить» в национальном костюме – Боляева Наташа и Кшняйкин Егор.

В номинации «Эрзянский (государственный) язык» команда «Чипайне» МОУ «Лямбирская СОШ №2» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия стала **ПРИЗЕРОМ!** Вручен Диплом ПРИЗЕРА от 01.04.2021г.

Мероприятия мордовской направленности, в которых участвовали учителя мордовских языков (олимпиады, конкурсы и т.д.): участники, призеры и победители -

27 февраля 2021г - учитель мордовского языка и литературы Бызгаева Валентина Владимировна принимала участие в Международном онлайн семинаре на русском языке – университет Хельсинки, Финляндия на тему «Интеркультурная педагогика и подготовка учителей для преподавания в многокультурной среде» на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» - координатор Рогожина В.Ф.

Являлась:

- победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка – 2016»,
- участником республиканского конкурса «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка – 2016»,
- победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка – 2021».

Публикации учителя мордовского (эрзянского) языка Бызгаевой В.В.:

- Публикации учителя мордовского (эрзянского) языка на сайте МОУ "Лямбирская СОШ №2" (2021г)

Количество обучающихся

На 19.09.2021 в школе обучается 442 обучающихся: 197 в начальном звене, 222 по программам общего образования, 23 – по программам среднего общего образования,

в том числе обучающихся с ОВЗ - 10

Организация учебного процесса**Режим учебного процесса**

1. Школа работает по 6-ти дневной учебной неделе в одну смену. Для 1-х классов установлена 5-дневная учебная неделя.

2. Учебный день начинается с 08 ч. 10 мин. с дежурства учителей и учащихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка дежурство учителей начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания занятий по расписанию. Дежурные учителя и классные руководители обеспечивают дисциплину учеников и несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

3. Предварительный звонок на первый урок и начало физкультурной зарядки – 08 ч. 20 мин. Ответственные за проведение физкультурной зарядки - классные руководители

4. Начало учебных занятий – 08 ч. 30 мин. без проведения нулевых уроков.

5. Длительность уроков: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); во 2-11-х классах – 45 мин.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%.

Для первого класса в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В первом классе не применяется балльное оценивание знаний, не задаются домашние задания

6. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Факультативные занятия начинаются не ранее, чем через 45 мин. после окончания последнего урока (дистанционно)

7. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

10. Режим работы кабинетов, мастерской, спортзала, столовой, библиотеки, актового зала разрабатывается ответственными лицами, утверждается (по согласованию с профкомом школы) директором школы и вывешивается на дверях кабинетов.

11. Работа спортивных секций, кружков, факультативов, групповых и индивидуальных занятий допускается только по расписанию, утвержденному директором школы .

12. Сроки каникул – по окончании каждой четверти, для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

13. Уборка классов и других учебных и вспомогательных учреждений проводится после окончания уроков при открытых окнах и фрамугах. Генеральная уборка помещений проводится в последнюю пятницу каждого месяца.

14. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. Сквозное проветривание учебных помещений осуществляется до начала занятий и после их окончания. Сквозное проветривание спортивного зала проводится во время перемен при отсутствии обучающихся.

15. В МОУ «Лямбирская СОШ №2» на 19.09.2022 г. сформировано 20 классов-комплектов общей численностью 442 уч-ся.

16. Горячее питание учащихся осуществляется в 9.15,10.10,11.10,12.10,13.00 ч.

17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

18. Во время уроков чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся в 1-4 классах не превышает 7-10 минут, в 5-11 классах – 10-15 минут.

19. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления.

I. Продолжительность учебного года по классам.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2021года

Учебный год заканчивается в

2-8 кл., 10 кл. – 31 мая 2022г.;

1, 9, 11 кл. – 25 мая 2022г.

II. Продолжительность учебных четвертей и каникул в 2021 - 2022 учебном году

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов
1 четверть	01.09.2021 – 29.10.2021	8 недель	Осенние 30.10.2021 – 07.11.2021	9 дней	-
2 четверть	08.11.2021 – 28.12.2021	8 недель	Зимние 29.12.2021 – 09.01.2022	12 дней	-
3 четверть	10.01.2022 – 25.03.2022	10 недель	Весенние 26.03.2022 – 03.04.2022	9 дней	21.02.2022 – 27.02.2022
4 четверть	04.04.2022 – 31.05.2022	8 недель	Летние 01.06.2022 – 31.08.2022		-
Итого:		34 недели		30 дней	7 дней

III. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается:

- в 9-х, 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации

IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 классы;

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 5-11 классы.

V. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущей, промежуточной аттестации учащихся МОУ «Лямбирская СОШ №2», принятом на педагогическом совете школы 28.08.2015г, протокол №1.

VI. Сменность занятий

Занятия проводятся в первую смену

Формы и профили обучения

- Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия разработан на основе ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стандарта основного общего образования (5-9 кл.), утвержденного приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. № 1897, изменения внесены следующими приказами: приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644; приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; стандарта среднего общего образования (10 – 11 кл.), утвержденного приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, изменения внесены следующими приказами: приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645; приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578. 2

- При разработке учебного плана обеспечиваются требования соответствующих стандартов (с изменениями) к их структуре и содержанию, а также учитываются положения компонента «Учебный план начального/основного общего образования» организационного раздела примерных основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования. Примерные основные образовательные программы начального/основного общего образования одобрены Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и включены в реестр государственной информационной системы (<http://fgosreestr.ru>).

- Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).

- Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами управления образованием. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, а также национально-региональный компонент. Сохранена номенклатура обязательных областей и образовательных компонентов. Ряд образовательных областей конкретизируется базисным учебным планом в виде образовательных компонентов (учебных предметов, курсов), причем реализация указанных образовательных компонентов, равно как и базового компонента в целом, обязательна. Введен третий час физической культуры во всех классах.

Часы вариативной части направлены в основном на:

1) усиление предметов инвариантной части учебного плана (в 10,11 классах по русскому языку);

2) на реализацию национально-регионального компонента содержания образования:

- татарский язык в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час, в 7 классе – 1 час;
- мордовский язык в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час; в 7 классе – 1 час;
- «История и культура мордовского края» с 5 по 9-е классы (по 0,5 ч)

3) проведение элективных занятий в 5-11 классах.

Тем самым предполагается создать условия для овладения учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, удовлетворения и развития их интересов и склонностей.

В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных образовательных программ вводятся элективные курсы в 10-11 классах, которые проводятся во внеурочное время и выбираются по желанию учащихся.

В 5-9 классах 6 часов отведено на внеурочную деятельность обучающихся.

С 5-по 9 класс по всем предметам учебного плана отметки выставляются за четверть, в 10-11 классах – за полугодие. По предмету «История и культура мордовского края» - по полугодиям.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

На основании анализа учебных программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе образовательным учреждением определено к использованию государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные МО РФ, МО РМ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
 - программы будут реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий планируется составить с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Реализация учебного плана полностью обеспечивается:

- Специалистами соответствующих квалификаций и соответствующего уровня профессионального образования.
- Адекватными учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам.

Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413

зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного

государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Общие положения

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности МОУ «Лямбирская СОШ №2» на уровне основного общего образования определяет:

- основные направления личности учащихся;
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в МОУ «Лямбирская СОШ №2»:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;

- усиления в содержании внеурочной деятельности системно–деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий;

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

Для учащихся внеурочная деятельность организуется по расписанию. Между уроками и занятиями по внеурочной деятельности организуется перерыв 45 минут.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020–2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	класс	Всего часов

Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы	7а	1
Общеинтеллектуальная деятельность	Планета проектов	9	1
	Математика для каждого	9	1
	Секреты микромира	9	1
Общекультурная деятельность	История кадетского движения	8а	1
	Творческая мастерская	9	1
ИТОГО	7а		1
	8а		1
	9		4
			6ч

Внеурочная деятельность: Направление/название	Форма прохождения промежуточной аттестации	
	5-8 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность		
Шахматы	Проект	
Общеинтеллектуальная деятельность		
Планета проектов	Проект	
Математика для каждого	проект	
Секреты микромира	проект	
Общекультурная деятельность		
История кадетского движения	Проект	
Творческая мастерская	проект	

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования творчески мыслящей, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, любящей родную землю, социально адаптированный в современном мире.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. 20 классных руководителей. Большинство

педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Контроль за деятельностью классных руководителей ведется со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП (обязательное ведение Дневника трудного подростка).

В качестве основных форм работы для реализации данных задач использовались тематические классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми, внеклассные мероприятия, конкурсы и т.д.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, является одним из установленных для образовательных организаций требований, работающих на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п.2 ст.120).

В школе реализуется программа «Подросток» (2020-2023гг), направленная на профилактику правонарушений в детской и подростковой среде. (утверждена приказом директора 11/2-Д от 03.02.2020г, принята УС, протокол №5 от 29.01.2020г.)

Активно функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ «Лямбирская СОШ№2» (имеется план работы на учебный год, заседания протоколируются, по решениям Совета издаются Приказы)

В начале учебного года составлены и утверждены директором школы планы по профилактике безнадзорности, беспризорности, ПАВ, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, профилактике детского травматизма, совместный план работы с ММО МВД России «Лямбирский», планы БДД и антитеррористической защищенности, планы работы с детьми, стоящими на внутришкольном профилактическом учете и семьями СОП.

Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществлялась в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (беседы направленные на профилактику вредных привычки БЖ; встречи с представителями МВД; экскурсии- в центр временного содержания несовершеннолетних, г.Саранск; посещения несовершеннолетних на дому, с целью проведения бесед и составления актов обследования условий содержания и воспитания несовершеннолетних; спортивные мероприятия- «Старты Надежд», «Движение Юных Патриотов»).

В школе проводились : тематические классные часы, круглые столы, заседания школьных методических объединений, конкурсы рисунков, плакатов, правовые всеобучи, спортивные соревнования, диспуты, тренинги, интерактивные уроки, волонтерские акции.

В мероприятиях, посвящённых Всероссийскому Дню правовой помощи детям, Дню защиты детей, Дню толерантности, Дню конституции РФ и РМ принимали участие все обучающиеся школы.

Проводились лекции, беседы, консультации информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

В реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, были задействованы все педагоги школы.

Успешно применялись в ОО следующие формы занятий: семинары, круглые столы, дискуссии, групповые и индивидуальные консультации. К проведению занятий привлекаются квалифицированные специалисты муниципальных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, здравоохранение.

С целью формирования активной жизненной позиции обучающихся, реализации полученных знаний законопослушного поведения в образовательных организациях проводилась работа по привлечению детей к участию в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях. (РДШ, Волонтерство, Поисково-патриотическое движение, Казачье-кадетское движение, «Молодая Гвардия Единой России», правовой клуб «Перекресток»)

Обучающиеся нашей школы активно участвовали в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, республиканского, федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся, занимают призовые места.

Активно приняли участие обучающиеся в акциях правовой и социальной направленности: межведомственная акция «Полиция и дети», «Подросток», «Как сказать

наркотикам: «НЕТ», «Мифы и реальности» (профилактика употребления психоактивных веществ), «Умей сказать: «НЕТ», — вредным привычкам!»;

по правилам дорожного движения: «Вместе за безопасность движения», «ЮИД в деле», «Пешеходный переход», «Перекресток» (совместно с ОГИБДД), в рамках региональных акций: «Движение с уважением», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», День правовой помощи детям, Детский телефон доверия и другие.

В рамках работы с родителями в в МОУ «Лямбирская СОШ№2» использовались традиционные формы работы: родительские собрания «Формирование законопослушного поведения учащихся», «Жестокость и насилие в семье», родительский лекторий «Как избежать безнадзорности?», рейды, посещение семей,

Регулярно в школе проводилась разъяснительная работа среди родителей, обучающихся с целью предотвращения пропусков без уважительной причины, для родителей подростков освещаются вопросы первичной профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков среди несовершеннолетних.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и педагога-психолога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволили правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН и ЗП, и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка.

Педагог- психолог провел изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работниками, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, КДН и ЗП Администрации Лямбирского муниципального района.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе велся учет посещаемости учащимися учебных занятий, Поддерживалась тесная связь с родителями.

Для предотвращения и преодоления в школе многих негативных явлений в МОУ «Лямбирская СОШ№2» разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется оперативный журнал учета посещаемости занятий учащимися.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи. Так, за этот учебный год совместно с классным руководителем, социальным педагогом, родительским комитетом школы посещено и обследовано 8 семей.
4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям .

Большое значение уделялось предупреждению жестокого обращения с детьми. Эта работа была направлена на обеспечение условий для нормального и разностороннего развития личности, создания безопасной и комфортной среды: своевременное оказание помощи семьям группы риска, профилактику алкоголизма, пропаганду ЗОЖ.

Одним из направлений по реализации воспитательной программы «Подросток» являлась работа по профилактике и предупреждению детского суицида среди обучающихся. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. В школе имеются буклеты для обучающихся и их родителей о работе телефонов доверия.

С целью правильного сексуального воспитания детей, формирования у них знаний о взаимоотношениях полов, об общественно приемлемых и безопасных формах поведения в различных ситуациях, в 11 классе был проведен элективный курс «Этика и психология семейной жизни».

Данные мероприятия способствовали снижению правонарушений среди обучающихся (несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам нет; детей, употребляющих сигареты, спиртные напитки, наркотики и психотропные вещества не выявлено).

Обучающиеся стали отрицательно относиться к вредным привычкам, повысилась значимость спорта, снизился процент числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности юных участников дорожного движения, с целью расширения знаний обучающихся о правилах дорожного движения, формирования осознания необходимости их соблюдения и воспитания дисциплинированности на дорогах с учащимися регулярно проводились внеклассные мероприятия данной тематики. Отряд юных инспекторов дорожного движения работает под руководством учителя физкультуры и ОБЖ Глямшина Р.К

На протяжении года велась работа по изучению П.Д.Д., практика вождения велосипеда и оказание ПМП, участие в различных Российских олимпиадах и Региональных мероприятий, творческих конкурсах.

В работе отряда в течении всего года использовались различные формы: Беседы- "Будь осторожен!", "Как вести себя в транспорте!", "История велосипеда!", "Безопасная дорога домой!" и т.д.

Конкурсы рисунков- "Дорога в школу!", Б.Д.Д., " Дорога глазами детей и т.д..
Были также просмотрены фильмы и короткометражные видеоролики по Б.Д.Д.

Отряд ежемесячно выходил в рейд с ИДД Лямбирского РОВД на кольцевую дорогу по ул. Комсомольская с.Лямбиль и на перекресток по ул.Ленина около магазина Магнит в с. Лямбиль. Останавливали пешеходов и автомобилистов напоминали им некоторые ПДД ,также раздавали памятки и светоотражающие эмблемы.

Тем самым ребята внесли свою капельку в большое море знаний ПДД.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями с.Лямбиль и г. Саранск . Она предполагает организацию мероприятий на республиканском уровне, общешкольном, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Шестой год на базе школы функционирует поисково- патриотическая дружина «Казачок, в составе которой казаки- кадеты 9а класса и обучающиеся 10 класса. Руководит поисковой группой учитель истории и обществознания Козлов Сергей Викторович.

В 2021 году казаки-кадеты поисково-патриотической дружины «Казачок» МОУ «Лямбирская СОШ №2», организовали, провели и принимали участие в следующих мероприятиях:

16 января 2021 года приняли активное участие в акции "Дорога к Обелиску", в рамках которой расчистили от снега и наледи памятник павшим воинам в селе Лямбиль.

13 февраля 2021 года, -военизированном кроссе "Штурм - 13",

13 февраля 2021 года казаки-кадеты поисков-патриотической дружины "Казачок" МОУ "Лямбирская СОШ N2" Наумкина Вера и Шумкина Ксения в составе школьной команды, приняли участие в районном мероприятии "Лыжня России - 2021", где заняли первое место.

15 февраля Григорьева Алена приняла участие в Межрегиональном фестивале-конкурсе патриотической песни «Всё звучит во мне его песня...», посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и строительства Сурского оборонительного рубежа.

21 февраля 2021 года накануне "Дня защитника Отечества провели военно-спортивные соревнования,проходившие в п.Ромоданово на базе Ромодановского филиала ГБПОУ РМ Кемлянский аграрный колледж.

23 февраля 2021 года казаки-кадеты поисково-патриотической дружины "Казачок" МОУ "Лямбирская СОШ N2" провели акцию приуроченную "Дню защитника Отечества" и "Международному женскому дню", в рамках, которой подарили подарки (конструктор, лего, куклы) детям из многодетной семьи Сониных, которых воспитывает одинокий папа.

26 февраля 2021 года ребята приняли участие в мероприятии, подготовленном Республиканской детской библиотекой, в рамках проекта "Казачий край - литературная этностаница", что стало возможным благодаря Фонду президентских грандов, который реализуется совместно с Республиканской детской библиотекой и СХКО "Троицкое".

28 февраля 2021 года начальник штаба казачье-кадетского класса МОУ "Лямбирская СОШ N2" Смакаев Адель принял активное участие в районном мероприятии "День здоровья", который был организован Муниципальным автономным учреждением "Культурно-спортивный центр" Алмаз".

В марте –апреле кадеты приняли участие в Видеоконференциях в рамках проекта «Казачий край – литературная этностаница»

16 апреля казаки-кадеты поисково-патриотической дружины "Казачок" МОУ "Лямбирская СОШ N2" в рамках акции "чистый двор", оказали волонтерскую помощь "малолетний узнице фашистских концлагерей" Муртазиной Тамаре Григорьевне, жительнице с. Лямбиль.

19 апреля воспитанник казачье - кадетского класса приняли участие в открытом уроке по теме: "День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны"

20 апреля ребята приняли участие во Всероссийской акции «Письмо в будущее».

7 мая 2021 года казаки-кадеты поисково-патриотической дружины "Казачок" в канун очередной годовщины Победы в Великой Отечественной войны облагородили и привели в порядок захоронения ветеранов войны на кладбище села Лямбиль. Ребята очистили захоронения от мусора, сухостоя, покрасили кресты и ограды.

8 мая 2021 года казаки-кадеты приняли активное участие в районном мероприятии "Свеча памяти".

9 мая 2021 года - приняли активное участие в районном мероприятии, посвященном 76-й годовщине Великой Победы.

В период с 14 по 16 мая 2021 года командир казачье-кадетского класса МОУ "Лямбирская СОШ N2" Григорьева Алёна приняла участие в очном III-ем Всероссийском фестивале-конкурсе исполнителей казачьей песни "БЫТЬ ДОБРУ!", который проходил на территории ДОЛ "Алые паруса", возле г.Кирова Кировской области. Алёна выступала в номинации вокальный жанр (эстрадный). В результате Григорьева Алёна стала Лауреатом II СТЕПЕНИ.

19 мая 2021 года казаки-кадеты поисково-патриотической дружины "Казачок" приняли участие в муниципальном этапе юноармейской военно-спортивной игре "Зарница Поволжья".

В июле командир казачье-кадетского класса и поисково-патриотической дружины "Казачок" МОУ "Лямбирская СОШ N2" Григорьева Алёна заняла второе место в смотре-конкурсе патриотической и народной песни "Казачьи трели" в рамках проекта "Казачий край - литературная этностаница" - победителя первого конкурса 2020 года, объявленного Фондом президентских грандов.

В сентябре Григорьева А., Смакаев А. приняли участие в поисковой экспедиции в Калужской области.

В октябре для юных бойцов-поисковиков были организованы военно-спортивные сборы. 20 октября 2021 года в МОУ "Лямбирская СОШ N2" прошел фотоконкурс "Мой папа - герой", приуроченный к Всероссийскому празднику "День Отца", организованный бойцами «Казачка».

В ноябре руководитель дружины и командир отряда стали участниками Всероссийского слёта детских и молодёжных поисковых отрядов «Живём в поиске» в г.Москва.

26 ноября 2021 года бойцы поисково-патриотической дружины "Казачок" МОУ "Лямбирская СОШ N2" в составе командира дружины Григорьевой Алёны и бойцов Голяковой Марии, Матюшкина Ильи, Карабанова Айрата, вместе с руководителем Козловым Сергеем Викторовичем приняли активное участие по благоустройству территории "Сурский рубеж" в селе Николаевка Больше-Березниковского района Республики Мордовия, тем самым оказав помощь местным поисковикам.

В декабре поисково-патриотическая дружина "Казачок" МОУ "Лямбирская СОШ N2"- участник военно-исторической реконструкции "Сурский рубеж - 2021"

Слажена в школе система и дополнительного образования. На сегодняшний день в школе работает 7 развивающих кружков. Работа кружков влияет не только на общее развитие ребенка, но и на развитие коммуникативно-культурных компетенций учащихся. С учетом современных требований развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы обновлено содержание программ, отработаны новые финансовые механизмы: внедрена система персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Согласно календарного плана спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в Лямбирской СОШ N 2 учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования проведена большая работа по вовлечению основной массы школьников к занятиям физической культурой и спортом.

С учащимися младших классов постоянно проводятся различные соревнования, эстафеты, игры и "Веселые старты».

В ноябре 2021 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди 9-11 классов. Карабанов Айрат, обучающийся 11 класса стал призером районной предметной олимпиады по физической культуре.

На протяжении всего года юные легкоатлеты нашей школы - победители и призеры республиканских соревнований «Шиповка юных» как в командном так и в личном зачете.

В течение учебного года велась большая работа по подготовке учащихся нашей школы к сдаче нормативов Всероссийского спортивно-физкультурного комплекса ГТО всех ступеней. 71 % учащихся школы выполнили нормативы и требования комплекса ГТО всех уровней (золото, серебро, бронза).5 учащихся 11 класса стали золотыми значкистами ГТО V ступени.

В школе в вечернее время работают спортивные кружки и секции по волейболу, лёгкой атлетике, футболу и баскетболу. Дети с удовольствием посещают занятия по настольному

теннису, играют в шахматы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в Республике Мордовия в 2021 году проведена в соответствии с Законами Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», постановлением Правительства РФ от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», и другими действующими нормативными документами федерального и регионального уровней.

В 2021 году ЕГЭ обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, химия, биология, история, обществознание, география, физика.

Во всех ППЭ экзамены проводились с использованием технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования бланков участников экзамена непосредственно в аудиториях.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Комплекс мер, направленных на повышение качества обучения и улучшения результатов ЕГЭ:

- Систематически проводить практические совещания по материалам управленческой и методической работы школы, выявлять неэффективные формы работы учителей, руководителям школьных методических объединений оказывать методическую помощь в подготовке тестовых заданий по математике, русскому языку.
- Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
- Предусмотреть в учебном плане дополнительные часы на индивидуально – групповые занятия с выпускниками по математике, русскому языку, физике, биологии.
- Провести раннюю диагностику предметов по выбору (сентябрь)
- Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов.
- Проводить качественный мониторинг обученности в 11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
- Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
- Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьезные проблемы со здоровьем.

- Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.
- Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
- На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
- Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.
- Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.
- Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.
- Рассмотреть результаты Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на заседаниях методических объединений (август 2021 года)
- Продолжить работу по совершенствованию организации подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов (постоянно).
- Педагогу-психологу проводить методики исследования уровня тревожности выпускников, на основании чего планировать и проводить групповую и индивидуальную работу по использованию приёмов снятия эмоционального напряжения в предэкзаменационный и экзаменационный периоды.

Анализ ОГЭ

В 2021 году для обучающихся 9 классов проводилось итоговое собеседование (далее – ИС) как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) осуществила: методическое обеспечение проведения ИС, направляла комплекты тем, текстов и заданий итогового собеседования, разработала критерии оценивания ИС, направила информацию по переводу суммы баллов, полученных участниками ИС за итоговое собеседование в систему оценивания «зачет»/ «незачет».

Итоговое собеседование проводилось во вторую среду февраля. Продолжительность проведения ИС для каждого участника составила в среднем 15 минут.

Критерии оценивания для экспертов скачивались с официального сайта Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (fipi.ru) и тиражировались в необходимом количестве в каждой образовательной организации Республики Мордовия. Для получения материалов ИС была задействована резервная схема получения КИМ.

Проверка итогового собеседования осуществлялась экспертами, входящими в состав комиссии по проверке ИС. Срок действия итогового собеседования как допуска к ГИА – бессрочно.

Все обучающиеся 9 класса прошли итоговое собеседование и получили «зачет»

Всероссийские проверочные работы, мониторинг.

Весной 2021 года для учеников 5–8х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. **Ученики в целом**

справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты олимпиад

В период с 10.11.21 г. по 9.12.21г. команда учащихся МОУ «Лямбирская СОШ №2» приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Команда школы заняла в совокупности 56 призовых мест: победители - 14 человек, призеры - 42 человек.

Победителей олимпиады подготовили: Боброва Ж.А., учитель математики, Козлов С.В., учитель истории и обществознания, Колябин В.Б., учитель физики, Бикчурина Э.Ш., учитель географии, Приказчикова О.А., учитель русского языка и литературы, Лобурева Е.А., учитель истории и обществознания, Нугаева Э.К., учитель русского языка и литературы, Давыдова В.М., учитель химии, Бызгаева В.В., учитель эрзянского языка.

Призовые места были заняты по литературе (учитель Янгляева Г.Р., Приказчикова О.А., Нугаева Э.К.), по истории, обществознанию, праву (учителя Козлов С.В., Лобурева Е.А.) ,по географии (учитель Бикчурина Э.Ш.), по ОБЖ (учитель Глямшин Р.К.), по биологии (учитель Парамонова А.А.), по физкультуре (учитель Булдымов В.П.), по математике (учителя Зинина Н.В., Боброва Ж.А), по английскому языку (учитель Акимова Н.В., Садыкова А.А.), по русскому языку (учителя Зинина Н.В., Приказчикова О.А., Нугаева Э.К., Янгляева Г.Р.), по химии (учитель Давыдова В.М.), по эрзянскому языку (учитель Бызгаева В.В.)

Низкий уровень подготовки к олимпиаде показали учащиеся по астрономии, технологии , экономике.

Список

победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

МОУ «Лямбирская СОШ №2» в 2021-2022уч.году

№	Ф.И.О ученика	класс	предмет	Ф.И.О учителя	Тип диплома (победитель или призер)
1	Колябина Юлия Владимировна	8б	физика	Колябин В.Б.	победитель
2	Комиссарова Вероника Николаевна	9а	право	Лобурева Е.А.	призер

3	Быстриков Станислав Вячеславович	8б	химия	Давыдова В.М.	победитель
4	Колябина Юлия Владимировна	8б	химия	Давыдова В.М.	призер
5	Янкина Мария Андреевна	9б	химия	Давыдова В.М.	призер
6	Богданов Абдулмалик Дамирович	9б	химия	Давыдова В.М.	призер
7	Биккинин Марат Равильевич	8а	математика	Боброва Ж.А.	победитель
8	Богданова Марьям Дамировна	4б	математика	Зинина Н.В.	призер
9	Богданов Юсуф Дамирович	4б	математика	Зинина Н.В.	призер
10	Пшеничникова Ольга Витальевна	7б	математика	Колябин В.Б.	призер
11	Колябина Юлия Владимировна	8б	математика	Колябин В.Б.	призер
12	Карабанов Айрат Рустамович	11	Физическая культура	Булдымов В.П.	призер
13	Колябина Юлия Владимировна	8б	биология	Парамонова А.А.	призер
14	Нугаева Эльвира Артуровна	9б	биология	Парамонова А.А.	призер
15	Нарваткина Диана Сергеевна	8в	Русский язык	Приказчикова О.А.	победитель
16	Князькин Александр Дмитриевич	4б	Русский язык	Зинина Г.В.	призер
17	Чичеватова Виктория Александровна	4б	Русский язык	Зинина Н.В.	призер
18	Пшеничникова Ольга Витальевна	7б	Русский язык	Янгляева Г.Р.	призер
19	Горшенин Владислав Сергеевич	8в	Русский язык	Приказчикова О.А.	призер
20	Сульдина Екатерина Сергеевна	11	Русский язык	Нугаева Э.К.	призер
21	Круглова Динара Андреевна	10	Русский язык	Янгляева Г.Р.	призер
22	Салихов Амир Илдарович	9б	ОБЖ	Глямшин Р.К.	призер
23	Комиссарова Вероника Николаевна	9а	история	Лобурева Е.А.	победитель
24	Салихов Амир Илдарович	9б	история	Лобурева Е.А.	призер
25	Смакаев Адель Азхатович	10	история	Козлов С.В.	призер
26	Янкина Мария Андреевна	9б	экология	Парамонова А.А.	призер
27	Колябина Юлия Владимировна	8б	обществознание	Козлов С.В.	победитель
28	Смакаев Адель	10	обществознание	Козлов С.В.	победитель

	Азатович				
29	Пшеничникова Ольга Витальевна	7б	обществознание	Козлов С.В.	призер
30	Рагузина Арина Альбертовна	7а	обществознание	Лобурева Е.А.	призер
31	Советкина Ульяна Сергеевна	8б	обществознание	Козлов С.В.	призер
32	Юлдашева Алиса Юрьевна	8а	обществознание	Козлов С.В.	призер
33	Аюпова Карина Рустамовна	9а	обществознание	Лобурева Е.А.	призер
34	Григорьева Алена Азатовна	10	обществознание	Козлов С.В.	призер
35	Адикаева Эльвина Илдаровна	11	литература	Нугаева Э.К.	победитель
36	Нарваткина Диана Сергеевна	8в	литература	Приказчикова О.А.	призер
37	Юлдашева Алиса Юрьевна	8а	литература	Нугаева Э.К.	призер
38	Нугаева Эльвира Артуровна	9б	литература	Янгляева Г.Р.	призер
39	Максимова Самира Руслановна	10	литература	Янгляева Г.Р.	призер
40	Сульдина Екатерина Сергеевна	11	литература	Нугаева Э.К.	призер
41	Азизова Яна Касимовна	8б	география	Бикчурина Э.Ш.	победитель
42	Круглова Динара Андреевна	10	география	Бикчурина Э.Ш.	победитель
43	Калгудаева Анна Евгеньевна	11	география	Бикчурина Э.Ш.	победитель
44	Пшеничникова Ольга Витальевна	7б	география	Бикчурина Э.Ш.	призер
45	Корлябина Юлия Владимировна	8б	география	Бикчурина Э.Ш.	призер
46	Комиссарова вероника Николаевна	9а	география	Бикчурина Э.Ш.	призер
47	Адикаева Эльвина Илдаровна	11	география	Бикчурина Э.Ш.	призер
48	Гафурова Гелназ Линаровна	7б	Английский язык	Садыкова А.А.	призер
49	Азизова Яна Касимовна	8б	Английский язык	Акимова Н.В.	призер
50	Карабанов АйратДамирович	11	Английский язык	Акимова Н.В.	призер
51	Нугаева Эльвира Артуровна	9б	Английский язык	Акимова Н.В.	призер
52	Сульдина Елизавета Сергеевна	4б	Эрзянский язык	Бызгаева В.В.	победитель
53	Корнилова Елизавета Олеговна	5а	Эрзянский язык	Бызгаева В.В.	призер

54	Пшеничникова Ольга Витальевна	76	Эрзянский язык	Бызгаева В.В.	победитель
55	Мироненко Анна Сергеевна	96	обществознание	Лобурева Е.А.	победитель
56	Халикова Айзиля Азатовна	8а	литература	Нугаева Э.К.	призер

Востребованность выпускников

Количество выпускников 9 классов – 28

Продолжили обучение в МОУ «ЛСОШ№2» -10

Продолжили обучение в ССУЗах технической направленности – 4

Продолжили обучение в ССУЗах - 14

Количество выпускников 11 класса – 24

Продолжили обучение в ВУЗах - 19

Продолжили обучение в ССУЗах-4

Служба в армии - 1

Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- уставом школы.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации

- о состоянии и результатах образовательной деятельности школы,
- о степени соответствия ФГОС НОО, ООО, СОО,
- тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень,
- для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Основными задачами ВСОКО являются:

- определение перечня критериев качества образования в школе;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу; - оценка условий осуществления образовательной деятельности школы по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школе для повышения эффективности управления;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в школе;
- информирование всех субъектов образовательных отношений и заинтересованной общественности о качестве образования в школе.

Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП);
- образовательный процесс (основные образовательные программы, рабочие программы педагогов, программы внеурочной деятельности, образовательная деятельность);
- образовательные условия (кадровые, финансовые, материально - технические, психолого - педагогические, информационно - методические и др. условия реализации ООП).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП);
- образовательный процесс (основные образовательные программы, рабочие программы педагогов, программы внеурочной деятельности, образовательная деятельность);
- образовательные условия (кадровые, финансовые, материально - технические, психолого –педагогические)

Качественный состав педагогических кадров

МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, преподавание учебных дисциплин ведется специалистами, что позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с нормативными требованиями.

В школе 37 педагогов, все (100%) имеют высшее образование.

За последние три года наблюдается рост профессионального уровня педагогов. В настоящее время все педагогические работники квалифицированные:

- высшую квалификационную категорию имеют – 21 человек (55 %),
- первую квалификационную категорию имеют – 7 человек (18 %),

Основную часть педагогических работников 29 человек (76%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким педагогическим мастерством.

Педагогические работники (абсолютные единицы)		% к общему числу педагогических работников
Всего:	37	
Внешних совместителей		
Имеют образование:		
- высшее	37	100
- незаконченное высшее		
- среднее специальное		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	21	55%
- первую	7	18%
- вторую		
- не имеют категории	10	26%
- почетные звания, награды	19	50%
- ученая степень		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		
всего	37	100%
в МРНО	37	100%
другое (указать)		

Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании. Занятия ведутся в одну смену. Площадь здания школы составляет 3167,6 кв.м. Общая площадь участка 21600 кв.м. Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, высотой 1,7 метра, общей протяженностью 540,0 кв.м.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, медицинский пункт, кабинет психолога, кабинет информатики, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал, столовая.

Пищеблок обеспечен горячей и холодной водой; инвентарем, посудой, моющими средствами; созданы условия для соблюдения личной гигиены.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены специальными лабораторными оборудованьями.

В школе, помимо главного входа, имеется 3 эвакуационных выхода.

Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода учащихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Технические средства контроля включает в себя систему видеонаблюдения, состоящую из 2-х камер видеонаблюдения и регистратора, позволяющих оценивать ситуацию у главного входа, 3-х камер видеонаблюдения первого этажа и 3-х камер видеонаблюдения второго этажа, имеется кнопка тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации «Гранит-8».

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки всего - 16747

Учебников - 6366

Учебные пособия - 684

Литературы по языкознанию и литературоведению - 210

Справочной литературы - 525

Художественной литературы - 6020

Аудиовизуальных документов (прил. к учебникам) -1116

Методической литературы - 1826

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	8
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол.томов)	16747
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образования, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	2
2) Картотеки (систематические статьи, тематические и др.)	3
3) Электронный каталог	-
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	15
Количество мультимедийных пособий, шт	310
Ресурсы на магнитных носителях (шт)	
1.Фонд аудио кассет	25
2.Фонд видеокассет	15

Состояние библиотечного фонда - удовлетворительное.

Школьная библиотека находится на втором этаже, имеется освещение, помещение проветривается, соблюдается тепловой режим.

Школьная библиотека - это просторная, светлая классная комната с читальным залом, есть комната, где компьютер, принтер, множительная техника. Имеется запасник - помещение, где хранится учебный фонд.

Библиотечный фонд расставлен по таблицам ББК. Выдача книг на абонементе фиксируется - с 1-го по 11-й класс - в специальных читательских формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В школе оборудован пандус, имеется специальное оборудование в кабинете начальных классов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Приобретен специальный подъемник.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «Лямбирская СОШ №2» Лямбирского муниципального района РМ

в 2021 уч.году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	442
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153человек/34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,6 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	299 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/3%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/0,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	442 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 75,6 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 46,7%
1.29.2	Первая	7 человек/18,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 16,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 32,4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	442человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------