

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего Совета
протокол № 7 от 28.03.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№27/1 – Д от 15.04.2024 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия за 2023 год**

Лямбировь, 2024 г

Оглавление

Общие сведения о школе	3
Система управления школой	4
Образовательная деятельность	5
Образовательные программы	5
Реализация второго иностранного языка и родного языка	6
Количество обучающихся, в.т. обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	10
Организация учебного процесса	10
Режим образовательной деятельности	13
Воспитательная деятельность	17
Содержание и качество подготовки обучающихся	26
Анализ ЕГЭ	26
Анализ ОГЭ	27
Всероссийские проверочные работы, мониторинг	27
Результаты олимпиад	28
Востребованность выпускников	31
Внутренняя система оценки качества образования	31
Качественный состав педагогических кадров	32
Материально-техническое обеспечение	33
Библиотечно-информационное обеспечение	34
Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	36
Показатели деятельности МОУ «Лямбирская СОШ №2»	37

Общие сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Краткое наименование: МОУ «Лямбирская СОШ №2» Лямбирского муниципального района РМ

Юридический адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский муниципальный район, село Лямбировь, улица Ленина, д.67

Фактический адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский муниципальный район, село Лямбировь, улица Ленина, д.67

Телефоны: 8(83441) 2-22-95

Факс: 2-22-95

E-mail: sch.lyamb.2@e-mordovia.ru

Директор: Добряева Марина Вениаминовна

E-mail: sch.lyamb.2@e-mordovia.ru

Учредитель: Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, 11

Тел.: +7(83441)2-90-01

Факс: +7(83441)2-90-01

Банковские реквизиты 40701810652891000319 в ГРКЦ НБ Республики Мордовия Банка

России г.Саранск

ИНН - 1315098954

КПП – 131501001

Лицензия №0000684 серия 13Л01 регистрационный номер №4124 от 09.09.2019, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия № 0000029 серия 13АО1 регистрационный №2341 от 27 декабря 2013 г, государственный статус общеобразовательная организация, срок действия до 27.12.2025

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию: _____

№	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования

3	Среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования
4	Дополнительное образование	

Система управления школы

Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом школы. Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, Локальных актов и Закона Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия». Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство школой осуществляет директор - Добряева Марина Вениаминовна.

В общественно-государственном управлении образовательной организацией участвует выборный орган - Управляющий совет. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет. Форма собственности муниципальная. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы **методические кафедры:**

- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра математических дисциплин;
- кафедра начальных классов;
- кафедра естественно-научных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся, мнения родителей (законных представителей) – Совет родителей.

Образовательная деятельность

Образовательные программы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2023-2024 учебном году школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО.ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С января 2023 года школа применяет ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала.

Реализация второго иностранного языка и родного языка

Учебный план начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В МОУ "Лямбирская СОШ №2" Лямбирского муниципального р-на РМ в **2023 году** мордовский (эрзянский) язык преподавался во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах учителем мордовского языка и литературы Бызгаевой Валентиной Владимировной.

Кол-во часов мордовского языка в неделю в 2022-2023 уч.г.: 7ч (фак-в)

- 2а,б - 1ч (фак-в); 3а,б - 1ч (фак-в); 4а,б - 1ч (фак-в); 5а,б - 1ч (фак-в); 6а,б - 1ч (фак-в); 7а,в - 1ч (фак-в); 7б - 1ч (фак-в).

Оценки по мордовскому (эрзянскому) языку не ставились.

Учителем были разработаны рабочие программы:

- курса «Эрзянский язык» для 2-4 классов средней общеобразовательной школы на основе программы и методических рекомендаций по изучению эрзянского языка во 2-4 классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся, автор-составитель Дмитриева С.Ю., рекомендованной Министерством образования Республики Мордовия с учетом актуальных положений федерального государственного образовательного стандарта нового поколения - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2017;

- курса "Эрзянский язык" для 5 класса средней общеобразовательной школы на основе программы и методических рекомендаций по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (четвертый год обучения - 5 класс) авторов Кочеваткиной О.В., Кочеваткина А.М., рекомендованной Министерством образования Республики Мордовия с учетом актуальных положений федерального государственного образовательного стандарта нового поколения - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2017;
- курса "Эрзянский язык" для 6 класса средней общеобразовательной школы разработана на основе программы и методических рекомендаций по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (пятый год обучения - 6 класс) авторов Кочеваткиной О.В., Кочеваткина А.М., рекомендованной Министерством образования Республики Мордовия с учетом актуальных положений федерального государственного образовательного стандарта нового поколения - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2018;
- курса "Эрзянский язык" для 7 класса средней общеобразовательной школы разработана на основе программы и методических рекомендаций по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (шестой год обучения - 7 класс) авторов Кочеваткиной О.В., Кочеваткина А.М., рекомендованной Министерством образования Республики Мордовия с учетом актуальных положений федерального государственного образовательного стандарта нового поколения - Саранск: Морд.кн.изд-во, 2020;

Реализация учебного курса «Эрзянский язык» планировалась с использованием учебных пособий:

- Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык. 2 класс. Первый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся - Саранск:Морд.кн.изд-во,2013 - 104с.;
 - Дмитриева С.Ю., Кочеваткина О.В., Ломакина Л.Ф. Эрзянский язык. 3 класс: второй год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся – Саранск: Мордов.кн.изд-во, 2014 - 144с.;
 - Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык. 4 класс: третий год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся - Саранск:Морд.кн.изд-во,2019 - 144с.;
 - Кочеваткина О.В., Кочеваткин А.М. Эрзянский язык 5 класс: четвертый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся - Саранск:Морд.кн.изд-во,2017-144с.;
 - Кочеваткина О.В., Кочеваткин А.М. Эрзянский язык. 6 класс: пятый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся - Саранск:Морд.кн.изд-во,2018-144с.;
 - Кочеваткина О.В., Кочеваткин А.М. Эрзянский язык. 7 класс: шестой год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся - Саранск:Морд.кн.изд-во,2020-136с.
- Рабочие программы «Эрзянский язык» 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, 7-го класса рассчитаны на 34 часа 1 час в неделю.

Изучение мордовского (эрзянского) языка в соответствии с современными требованиями к школьному образованию направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание интереса и уважения к государственным языкам РМ;
- приобщение обучающихся к новому для них языковому миру за счёт расширения спектра лингво-культурологических знаний о регионе;
- формирование элементарных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) с использованием мордовских языков с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся; положительного настроения к дальнейшему изучению мордовских языков;
- ознакомление обучающихся с песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с доступными детям младшего и среднего школьного возраста образцами детской

художественной литературы на мордовских языках;

- усвоение элементарных сведений о лексической, фонетической, грамматической системах мордовских языков;

- формирование умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (определять содержание текста по его заголовку или началу), а также двуязычными словарями;

- расширение знаний обучающихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык.

Преподавание курса «Эрзянский язык» предусматривает создание у обучающихся положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на данном языке, уважительного отношения к национальным традициям и обычаям. Соприкосновение с культурными традициями разных народов формирует у обучающихся представление о многообразии мира и воспитывает при этом такие личностные качества, как открытость и толерантность. Развитие обучающихся предусматривает целенаправленное формирование интеллектуальных и познавательных способностей: языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству. Реализация образовательного компонента предполагает расширение общеобразовательного кругозора обучающихся, их знаний об истории и культуре мордовского народа.

Количество обучающихся

На 19.03.2024 в школе обучается 420 обучающихся: 173 в начальном звене, 214 по программам общего образования, 33 – по программам среднего общего образования,

Организация учебного процесса

Режим учебного процесса

1. Школа работает по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену.

2. Учебный день начинается с 08 ч. 10 мин. с дежурства учителей и учащихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка дежурство учителей начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания занятий по расписанию. Дежурные учителя и классные руководители обеспечивают дисциплину учеников и несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

3. Предварительный звонок на первый урок и начало физкультурной зарядки – 08 ч. 20 мин. Ответственные за проведение физкультурной зарядки - классные руководители

4. Начало учебных занятий – 08 ч. 30 мин. без проведения нулевых уроков.

5. Длительность уроков: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); во 2-11-х классах – 45 мин.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%.

Для первого класса в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В первом классе не применяется балльное оценивание знаний, не задаются домашние задания

6. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Факультативные занятия начинаются не ранее, чем через 45 мин. после окончания последнего урока (дистанционно)

7. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

10. Режим работы кабинетов, мастерской, спортзала, столовой, библиотеки, актового зала разрабатывается ответственными лицами, утверждается (по согласованию с профкомом школы) директором школы и вывешивается на дверях кабинетов.

11. Работа спортивных секций, кружков, факультативов, групповых и индивидуальных занятий допускается только по расписанию, утвержденному директором школы .

12. Сроки каникул – по окончании каждой четверти, для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

13. Уборка классов и других учебных и вспомогательных учреждений проводится после окончания уроков при открытых окнах и фрамугах. Генеральная уборка помещений проводится в последнюю пятницу каждого месяца.

14. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. Сквозное проветривание учебных помещений осуществляется до начала занятий и после их окончания. Сквозное проветривание спортивного зала проводится во время перемен при отсутствии обучающихся.

15. В МОУ «Лямбирская СОШ №2» на 19.03.2024 г. сформировано 20 классов-комплектов общей численностью 420 уч-ся.

16. Горячее питание учащихся осуществляется в 9.15,10.10,11.20,12.10,13.00 ч.

17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

18. Во время уроков чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся в 1-4 классах не превышает 7-10 минут, в 5-11 классах – 10-15 минут.

19. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках

1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления.

I. Продолжительность учебного года по классам.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023года

Учебный год заканчивается в

1-8 кл., 10 кл. – 26 мая 2024г.;

9, 11 кл. – в соответствии с расписанием ГИА

II. Продолжительность учебных четвертей и каникул в 2023 - 2024 учебном году

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023	8 недель	Осенние 28.10.2023 – 05.11.2023	9 дней	-
2 четверть	06.11.2023 – 27.12.2023	8 недель	Зимние 28.12.2023 – 08.01.2024	12 дней	-
3 четверть	09.01.2024 – 24.03.2024	11 недель	Весенние 25.03.2024 – 02.04.2024	9 дней	19.02.2024 – 25.02.2024
4 четверть	03.04.2024 – 26.05.2024	7 недель	Летние 27.06.2024 – 31.08.2024		-
Итого:		34 недели		30 дней	7 дней

III. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается:

- в 9-х, 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации

IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы.

V. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущей, промежуточной аттестации учащихся МОУ «Лямбирская СОШ №2», принятом на педагогическом совете школы 28.08.2015г, протокол №1.

VI. Сменность занятий

Занятия проводятся в первую смену

В 2023-2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023года школа применяет методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение устных и письменных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания задаются в объеме затрат на выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса.

Формы и профили обучения

При разработке учебного плана обеспечиваются требования соответствующих стандартов (с изменениями) к их структуре и содержанию, а также учитываются положения компонента «Учебный план начального/основного общего образования» организационного раздела примерных основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования. Примерные основные образовательные программы начального/основного общего образования одобрены Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и включены в реестр государственной информационной системы (<http://fgosreestr.ru>).

-Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).

Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами управления образованием. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часы вариативной части направлены в основном на:

- 1) усиление предметов инвариантной части учебного плана (в 11 классе по русскому языку);
- 2) на реализацию национально-регионального компонента содержания образования:
татарский язык в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час, в 7 классе – 1 час;

мордовский язык в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час; в 7 классе – 1 час;

3) проведение элективных занятий в 5-11 классах.

Тем самым предполагается создать условия для овладения учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, удовлетворения и развития их интересов и склонностей.

В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных образовательных программ вводятся элективные курсы в 10-11 классах, которые проводятся во внеурочное время и выбираются по желанию учащихся.

С 5-по 9 класс по всем предметам учебного плана отметки выставляются за четверть, в 10-11 классах – за полугодие.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

На основании анализа учебных программ можно сделать следующие выводы:

в своей работе образовательным учреждением определено к использованию государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные МО РФ, МО РМ;

все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

- программы будут реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий планируется составить с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Реализация учебного плана полностью обеспечивается:

Специалистами соответствующих квалификаций и соответствующего уровня профессионального образования.

Адекватными учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам.

Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413

зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная

деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности МОУ «Лямбирская СОШ №2» на уровне основного общего образования определяет:

- основные направления личности учащихся;
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в МОУ «Лямбирская СОШ №2»:

направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;

создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;

представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;

интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для: личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;

демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;

усиления в содержании внеурочной деятельности системно–деятельностного подхода, практической направленности;

формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;

обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий;

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

Для учащихся внеурочная деятельность организуется по расписанию. Между уроками и занятиями по внеурочной деятельности организуется перерыв 45 минут.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

методические пособия,
интернет-ресурсы,
мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования творчески мыслящей, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, любящей родную землю, социально адаптированный в современном мире.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе (20 классный руководитель). Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Контроль за деятельностью классных руководителей ведется со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за

наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и семьями СОП (обязательное ведение Дневника трудного подростка).

В качестве основных форм работы для реализации данных задач использовались тематические классные часы, экскурсии, Классные встречи с интересными людьми, внеклассные мероприятия, конкурсы и т.д.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, является одним из установленных для образовательных организаций требований, работающих на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п.2 ст.120).

В школе реализуется программа «Подросток» (2020-2024гг), направленная на профилактику правонарушений в детской и подростковой среде. (утверждена приказом директора 11/2-Д от 03.02.2020г, принята УС, протокол №5 от 29.01.2020г.)

Активно функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ «Лямбирская СОШ№2» (имеется план работы на учебный год, заседания протоколируются, по решениям Совета издаются Приказы)

В начале учебного года составлены и утверждены директором школы планы по профилактике безнадзорности, ПАВ, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, профилактике детского травматизма, совместный план работы с ММО МВД России «Лямбирский», планы БДД и антитеррористической защищенности, планы работы с семьями СОП.

Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществлялась в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (беседы направленные на профилактику вредных привычек и БЖ; встречи с представителями МВД; экскурсии- в центр временного содержания несовершеннолетних, посещения несовершеннолетних на дому, с целью проведения бесед и составления актов обследования условий содержания и воспитания несовершеннолетних; занятость детей в кружках ДО.

В школе проведены : тематические классные часы, круглые столы, заседания школьных методических объединений, конкурсы рисунков, плакатов, правовые всеобучи, спортивные соревнования, диспуты, тренинги, интерактивные уроки, волонтерские акции.

В мероприятиях, посвящённых Всероссийскому Дню правовой помощи детям, Дню защиты детей, Дню толерантности, Дню конституции РФ и РМ приняли участие все обучающиеся школы.

В течении года проводились лекции, беседы, консультации информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

В реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, были задействованы все педагоги школы.

Успешно применялись в ОУ следующие формы занятий: семинары, круглые столы, дискуссии, групповые и индивидуальные консультации. К проведению занятий привлекаются квалифицированные специалисты муниципальных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, здравоохранение.

С целью формирования активной жизненной позиции обучающихся, реализации полученных знаний законопослушного поведения в образовательных организациях проводилась работа по привлечению детей к участию в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях. (Движение Первых, Волонтерство, Поисково-патриотическое движение, «Молодая Гвардия Единой России», правовой клуб «Перекресток»)

Обучающиеся нашей школы активно участвовали в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, республиканского, федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся, занимают призовые места.

Приняли участие обучающиеся в акциях правовой и социальной направленности: межведомственная акция «Полиция и дети», «Подросток», «Как сказать наркотикам: «НЕТ», «Мифы и реальности» (профилактика употребления психоактивных веществ), «Умей сказать: «НЕТ», — вредным привычкам!»;

Проведены акции и мероприятия по правилам дорожного движения: «Вместе за безопасность движения», Операция «ЮИД», «Пешеходный переход», «Перекресток» (совместно с ОГИБДД), в рамках региональных акций: «Движение с уважением», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», День правовой помощи детям, Детский телефон доверия и другие.

В рамках работы с родителями в в МОУ «Лямбирская СОШ№2» использовались традиционные формы работы: родительские собрания «Профилактика правонарушений в детской среде», «Жестокость и насилие в семье», «Профилактика суицида», родительский лекторий «Как избежать безнадзорности?», рейды, посещение семей СОП.

Регулярно в школе проводилась разъяснительная работа среди родителей, обучающихся с целью предотвращения пропусков без уважительной причины, для родителей подростков освещаются вопросы первичной профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков среди несовершеннолетних.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и педагога-психолога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска». Эти мероприятия позволили правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН и ЗП, и вести профилактическую работу. Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка.

Педагогом - психологом проведено изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделены учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется учет посещаемости учащимися учебных занятий.

Для предотвращения и преодоления в школе многих негативных явлений в МОУ «Лямбирская СОШ№2» разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется оперативный журнал учета посещаемости занятий учащимися.
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи. Так, за этот год совместно с классным руководителем, родительским комитетом школы посещено и обследовано 6 семей, находящихся в СОП.

4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям .

Большое значение уделялось предупреждению жестокого обращения с детьми. Эта работа была направлена на обеспечение условий для нормального и разностороннего развития личности, создания безопасной и комфортной микросреды: своевременное оказание помощи семьям группы риска, профилактику алкоголизма, пропаганду ЗОЖ.

Одним из направлений по реализации воспитательной программы «Подросток» являлась работа по профилактике и предупреждению детского суицида среди обучающихся. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. В школе имеются буклеты для обучающихся и их родителей о работе телефонов доверия.

Данные мероприятия способствовали снижению правонарушений среди обучающихся (несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам нет; детей, употребляющих сигареты, спиртные напитки, наркотики и психотропные вещества не выявлено).

Обучающиеся стали отрицательно относиться к вредным привычкам, повысилась значимость спорта, снизился процент числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности юных участников дорожного движения, с целью расширения знаний обучающихся о правилах дорожного движения, формирования осознания необходимости их соблюдения и воспитания дисциплинированности на дорогах с учащимися регулярно проводились внеклассные мероприятия данной тематики. Отряд юных инспекторов дорожного движения работает под руководством учителя физкультуры и ОБЖ Дьячкова О.Л.

На протяжении года велась работа по изучению правил ДД , практике вождения велосипеда и оказание ПМП. Ребята приняли участие в различных Российских олимпиадах и Региональных мероприятий, творческих конкурсах.

Отрядом ЮИДД проведена акция «Светлячок» с вручением светоотражающих значков первоклассникам, беседы- "Будь осторожен!", "Безопасная дорога домой!"; конкурсы рисунков- "Дорога в школу!", "Б.Д.Д.," Дорога глазами детей» и т.д. Были также просмотрены фильмы и короткометражные видеоролики по БДД. Отряд совершал рейды по безопасности на проезжей части с инспектором ОГИБДД Лямбирского РОВД. Тем самым ребята внесли свою капельку в большое море знаний ПДД.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями с.Лямбиров и г. Саранск . Она предполагает организацию мероприятий на республиканском уровне, общешкольном, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

На базе школы с 2007 года работает поисковое движение, с 2016 года функционирует поисково- патриотическая дружина «Казачок, Руководит поисковой дружиной учитель истории и обществознания Козлов Сергей Викторович.

В 2023 году бойцы поисково-патриотической дружины «Казачок» МОУ «Лямбирская СОШ №2» принимают активное участие в республиканских, муниципальных мероприятиях Поискового движения, волонтерского и Движения Первых.

Слажена в школе система и дополнительного образования. На сегодняшний день в школе работает 8 развивающих кружков. Работа кружков влияет не только на общее развитие ребенка, но и на развитие коммуникативно-культурных компетенций учащихся. С учетом современных требований развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы обновлено содержание программ, отработаны новые финансовые механизмы: внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Воспитанники ДО являются активными участниками конкурсных мероприятий района, республики и РФ. Так, Нарбекова Лейсян, воспитанница кружка «Вокал»(ПДО Громова М.С) стала обладателем Гран-при районного конкурса юных вокалистов «Живи, народная душа!» финалист республиканского творческого фестиваля «Созвездие талантов». Группа ребят кружка «Ученическое самоуправление» под руководством Ахметовой Г.А., ПДО, приняли участие во всероссийском конкурсе Советов обучающихся «Территория успеха»(ноябрь 2023г - март 2024г); . Куряев Артур, воспитанник кружка «Школьный театр» - победитель муниципального конкурса «Живая классика» (ПДО

Нугаева Э.К). Воспитанники кружка «Юный поисковик»-призеры и победители республиканских военно-спортивных конкурсов и состязаний (ПДО Козлов С.В.). группа ребят, воспитанники кружка «Робототехника» стали победителями в республиканской интеллектуальной олимпиаде (ПДО Латышов Д.Р.).

Команды волейболистов ПДО Дьячкова О.Л., и Булдымова В.П. в первенстве района признаны победителями.

Согласно календарного плана спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в Лямбирской СОШ N 2 учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования проведена большая работа по вовлечению основной массы школьников к занятиям физической культурой и спортом. В школе в вечернее время работают спортивные кружки и секции по волейболу, лёгкой атлетике, футболу и баскетболу. Дети с удовольствием посещают занятия по настольному теннису, играют в шахматы.

В течение года велась большая работа по подготовке учащихся нашей школы к сдаче нормативов Всероссийского спортивно-физкультурного комплекса ГТО всех ступеней. 66 % учащихся школы выполнили нормативы и требования комплекса ГТО всех уровней (золото, серебро, бронза). Трое учащихся 11 класса стали золотыми значкистами ГТО V ступени.

С 01.09.2023года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г. №53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный

минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы – развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в Республике Мордовия в 2023 году проведена в соответствии с Законами Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», постановлением Правительства РФ от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», и другими действующими нормативными документами федерального и регионального уровней.

В 2023 году ЕГЭ обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, химия, биология, история, обществознание, география, физика.

Во всех ППЭ экзамены проводились с использованием технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования бланков участников экзамена непосредственно в аудиториях.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Комплекс мер, направленных на повышение качества обучения и улучшения результатов ЕГЭ:

Систематически проводить практические совещания по материалам управленческой и методической работы школы, выявлять неэффективные формы работы учителей, руководителям школьных методических объединений оказывать методическую помощь в подготовке тестовых заданий по математике, русскому языку.

Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.

Предусмотреть в учебном плане дополнительные часы на индивидуально – групповые занятия с выпускниками по математике, русскому языку, физике, биологии.

Провести раннюю диагностику предметов по выбору (сентябрь)

Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов.

Проводить качественный мониторинг обученности в 11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.

Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьезные проблемы со здоровьем.

Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.

Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.

На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.

Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.

Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.

Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

Рассмотреть результаты Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на заседаниях методических объединений (август 2023 года)

Продолжить работу по совершенствованию организации подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов (постоянно).

Педагогу-психологу проводить методики исследования уровня тревожности выпускников, на основании чего планировать и проводить групповую и индивидуальную работу по использованию приёмов снятия эмоционального напряжения в предэкзаменационный и экзаменационный периоды.

Анализ ОГЭ

В 2023 году для обучающихся 9 классов проводилось итоговое собеседование (далее – ИС) как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) осуществила: методическое обеспечение проведения ИС, направляла комплекты тем, текстов и заданий итогового собеседования, разработала критерии оценивания ИС, направила информацию по переводу суммы баллов, полученных участниками ИС за итоговое собеседование в систему оценивания «зачет»/ «незачет».

Итоговое собеседование проводилось во вторую среду февраля. Продолжительность проведения ИС для каждого участника составила в среднем 15 минут.

Критерии оценивания для экспертов скачивались с официального сайта Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (fipi.ru) и тиражировались в необходимом количестве в каждой образовательной

организации Республики Мордовия. Для получения материалов ИС была задействована резервная схема получения КИМ.

Проверка итогового собеседования осуществлялась экспертами, входящими в состав комиссии по проверке ИС. Срок действия итогового собеседования как допуска к ГИА – бессрочно.

Все обучающиеся 9 класса прошли итоговое собеседование и получили «зачет»

Всероссийские проверочные работы, мониторинг.

Весной 2023г. для учеников 5–8х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.* Анализ результатов по отдельным заданиям показал *необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:*

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать

коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его

интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты олимпиад

В период с 10.11.23 г. по 9.12.23г. команда учащихся МОУ «Лямбирская СОШ №2» приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Команда школы заняла в совокупности 36 призовых мест: победители - 9 человек, призеры - 27 человек.

Победителей олимпиады подготовили: Лобурева Е.А учитель истории и обществознания, Бикчурина Э.Ш., учитель географии (4 победителя), Парамонова А.А., учитель биологии, Янгляева Г.Р., учитель русского языка и литературы, Нугаева Э.К., учитель русского языка и литературы, Колябин В.Б. , учитель физики.

Призовые места были заняты по литературе (учитель Янгляева Г.Р., Абузарова А.Ю., Нугаева Э.К.), по истории, обществознанию (учителя Козлов С.В., Лобурева Е.А.) ,по географии (учитель Бикчурина Э.Ш.), по ОБЖ (учителя Дьячков О.Л.,), по биологии, экологии (учитель Парамонова А.А.), , по английскому языку (учитель Акимова Н.В., Садыкова А.А.), по русскому языку (учителя Нугаева Э.К., Янгляева Г.Р.), по химии (учитель Давыдова В.М.), по искусству (Козлова Т.В.)

Список

победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

МОУ «Лямбирская СОШ №2» в 2023-2024уч.году

№	Ф.И.О ученика	класс	предмет	Ф.И.О учителя	Тип диплома (победитель или призер)
1	Советкина Ульяна Сергеевна	10	право	Козлов С.В.	призер

2	Сяфукова Ангелина Олеговна	11	право	Лобурева Е.А.	призер
3	Авязова Дарина Альбертовна	9	химия	Давыдова В.М.	призер
4	Егин Артем Денисович	9	физкультура	Дьячков О.Л.	призер
5	Салихов Амир Ильдарович	11	физкультура	Дьячков О.Л.	призер
6	Дворецкая Эвелина Константиновна	7	биология	Давыдова В.М.	призер
7	Козлова Алена Сергеевна	8	биология	Парамонова А.А.	призер
8	Рагузина Арина Альбертовна	9	биология	Парамонова А.А.	призер
9	Халикова Айзиля Азатовна	10	Русский язык	Нугаева Э.К.	призер
10	Азизова Яна Касимовна	10	Русский язык	Нугаева Э.К.	призер
11	Сяфукова Ангелина олеговна	11	Русский язык	Янгляева Г.Р.	призер
12	Богданов Абдулмалик Дамирович	11	ОБЖ	Дьячков О.Л.	призер
13	Богданов Абдулмалик Дамирович	11	экология	Парамонова А.А.	победитель
14	Мироненко Анна Сергеевна	11	экология	Парамонова А.А.	призер
15	Колябина Юлия Владимировна	9	обществознание	Козлов С.В.	призер
16	Дворецкая Эвелина Константиновна	7	обществознание	Лобурева Е.А.	призер
17	Мироненко Анна Сергеевна	11	обществознание	Лобурева Е.А.	победитель
18	Рагузина Арина Альбертовна	9	обществознание	Лобурева Е.А.	призер
19	Мироненко Анна Сергеевна	11	литература	Янгляева Г.Р.	призер
20	Быстриков Станислав Вячеславович	10	литература	Нугаева Э.К.	призер
21	Гафурова Гелназ Линаровна	9	литература	Янгляева Г.Р.	победитель
22	Рагузина Арина Альбертовна	9	литература	Аверина Е.В.	призер
23	Азизова Яна Касимовна	10	литература	Нугаева Э.К.	победитель
24	Азизова Яна Касимовна	10	география	Бикчурина Э.Ш.	победитель
25	Быстриков Станислав	11	география	Бикчурина Э.Ш.	победитель

	Вячеславович				
26	Курдюшкин Егор Алексеевич	7	география	Бикчурина Э.Ш.	призер
27	Боляева Наталья Максимовна	10	география	Бикчурина Э.Ш.	призер
28	Богданов Абдулмалик Дамирович	11	география	Бикчурина Э.Ш.	призер
29	Чуманова Виктория Алексеевна	8	Английский язык	Садыкова А.А.	призер
30	Быстриков Станислав Вячеславович	10	Английский язык	Акимова Н.В.	призер
31	Советкина Ульяна Сергеевна	10	Английский язык	Акимова Н.В.	призер
32	Азизова Яна Касимовна	10	экономика	Бикчурина Э.Ш.	победитель
33	Мироненко Анна Сергеевна	11	экономика	Бикчурина Э.Ш.	победитель
34	Богданов Абдулмалик Дамирович	11	физика	Колябин В.Б.	победитель
35	Сяфукова Ангелина Олеговна	11	физика	Колябин В.Б.	призер
36	Азисова Самира Харисовна	9	искусство	Козлова Т.В.	призер

Востребованность выпускников

Количество выпускников 9 классов – 61

Продолжили обучение в МОУ «ЛСОШ№2» -22

Продолжили обучение в ССУЗах технической направленности – 7

Продолжили обучение в ССУЗах - 32

Количество выпускников 11 класса – 10

Продолжили обучение в ВУЗах - 9

Продолжили обучение в ССУЗах-1

Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;

Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;

Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;

уставом школы.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы,

о степени соответствия ФГОС НОО, ООО, СОО,

тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень,

для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Основными задачами ВСОКО являются:

определение перечня критериев качества образования в школе;

осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу; - оценка условий осуществления образовательной деятельности школы по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование;

оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школе для повышения эффективности управления;

информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в школе;

информирование всех субъектов образовательных отношений и заинтересованной общественности о качестве образования в школе.

Объектами оценки качества образования являются:

образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП);

образовательный процесс (основные образовательные программы, рабочие программы педагогов, программы внеурочной деятельности, образовательная деятельность);

образовательные условия (кадровые, финансовые, материально - технические, психолого - педагогические, информационно - методические и др. условия реализации ООП).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Объектами оценки качества образования являются:

образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП);

образовательный процесс (основные образовательные программы, рабочие программы педагогов, программы внеурочной деятельности, образовательная деятельность);

образовательные условия (кадровые, финансовые, материально - технические, психолого –

педагогические)

Качественный состав педагогических кадров

МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, преподавание учебных дисциплин ведется специалистами, что позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с нормативными требованиями.

В школе 37 педагогов, все (100%) имеют высшее образование.

За последние три года наблюдается рост профессионального уровня педагогов. В настоящее время все педагогические работники квалифицированные:

высшую квалификационную категорию имеют – 21 человек (55 %),

первую квалификационную категорию имеют – 7 человек (18 %),

Основную часть педагогических работников 29 человек (76%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким педагогическим мастерством.

Педагогические работники (абсолютные единицы)		% к общему числу педагогических работников
Всего:	37	
Внешних совместителей		
Имеют образование:		
- высшее	37	100
- незаконченное высшее		
- среднее специальное		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	21	55%
- первую	7	18%
- вторую		
- не имеют категории	10	26%
- почетные звания, награды	19	50%
- ученая степень		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		
всего	37	100%

Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании. Занятия ведутся в одну смену. Площадь здания школы составляет 3167,6 кв.м. Общая площадь участка 21600 кв.м.

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором, высотой 1,7 метра, общей протяженностью 540,0 кв.м.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, медицинский пункт, кабинет психолога, кабинет информатики, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал, столовая.

Пищеблок обеспечен горячей и холодной водой; инвентарем, посудой, моющими средствами; созданы условия для соблюдения личной гигиены.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены специальными лабораторными оборудованьями.

В школе, помимо главного входа, имеется 3 эвакуационных выхода.

Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода учащихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Технические средства контроля включает в себя систему видеонаблюдения, состоящую из 2-х камер видеонаблюдения и регистратора, позволяющих оценивать ситуацию у главного входа, 3-х камер видеонаблюдения первого этажа и 3-х камер видеонаблюдения второго этажа, имеется кнопка тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации «Гранит-8».

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки всего – 14 232

Учебников – 7 469

Учебные пособия - 445

Литература по языкознанию и литературоведению - 210

Справочной литературы - 525

Художественной литературы – 5 022

Методической литературы - 561

Аудиовизуальных документов (прил. к учебникам) - 0

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	8
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол.томов)	14 232
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образования, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	2
2) Картотеки (систематические статьи, тематические и др.)	3
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	12

Количество мультимедийных пособий, шт	0
Ресурсы на магнитных носителях (шт)	
1.Фонд аудио кассет	0
2.Фонд видеокассет	0

Состояние библиотечного фонда - удовлетворительное.

Школьная библиотека находится на втором этаже, имеется освещение, помещение проветривается, соблюдается тепловой режим.

Школьная библиотека - это просторная, светлая классная комната с читальным залом и абонементом, есть комната, где компьютер, принтер, множительная техника. Имеется запасник - помещение, где хранится учебный фонд.

Библиотечный фонд расставлен по таблицам ББК. Выдача книг на абонементе фиксируется - с 1-го по 11-й класс - в специальных читательских формулярах. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

**Анализ
работы школьной библиотеки МОУ «Лямбирская СОШ №2»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
за 2023 год**

Школьная библиотека в МОУ "Лямбирская СОШ №2" Лямбирского муниципального района РМ работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Школьная библиотека уделяла внимание работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературе в помощь школьным предметам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед школьной библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге;
- воспитание у учащихся бережного отношения к книге, к учебникам.
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

В МОУ "Лямбирская СОШ №2" Лямбирского муниципального района РМ педагогом-библиотекарем является Бызгаева Валентина Владимировна.

Дата рождения - 24.10.1960

Национальность - Мордва-эрзя

Образование, что окончила - Высшее, МГУ им.Н.П. Огарева

Стаж - общий 44, пед.стаж 40, стаж биб-ря 34

Ставка педагога-библиотекаря - 1.0

Совместительство (предмет, кол-во часов) - учитель мордовского (эрзянского) языка - 6ч

Курсы повышения квалификации –

Курсы биб-рей ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» в рамках взаимодействия с ООО «ЭйВиДи-систем» -- 1часть с 23.03.2021г-06.04.2021г; 2часть с 06.04.2021-27.04.2021 - по теме «Современная школьная библиотека: учет и обработка библиотечного фонда, обслуживание читателей в цифровой среде» (дистанционные) – удостоверения нет

Курсы биб-рей в ОНЛАЙН-формате на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» с 25.04.2022г-29.04.2022г – очно-дистанционные по теме «Современная библиотека – пространство для формирования компетенций XXI века» - 18ч - Удостоверение о повышении квалификации 134118221682, регистрационный номер №1682 от 29.04.2022г

Год прохождения аттестации – 20.12.2022г - Аттестация педагога-библиотекаря на 1 кв.категорию - приказ №1334 от 26.12.2022г по Мин.обр.РМ с 20.12.2022г - на 5 лет

Имеющиеся награды -

- 1.Грамота за многолетнюю плодотворную работу, успехи в профессиональной деятельности, за возрождение лучших традиций российского просвещения и культуры через книгу, чтение и библиотеку - МКУ "ЦИМО МОУ" Лямб.мун.р-на от 24.10.2016г.
- 2.Грамота за добросовестный труд, многолетнюю плодотворную работу, успехи в профессиональной деятельности - МКУ "ЦИМО МОУ" Лямб.мун.р-на от 24.10.2017г.
- 3.Грамота Призера районного конкурса "Новые идеи - новой библиотеке" среди библиотекарей общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района - МКУ "ЦИМО МОУ" Лямб.мун.р-на от 26.10.2018г.
- 4.Сертификат наставника республиканского семейного конкурса "Влюбленные в чтение" - ГБУ ДПО "МРИО" от 14.02.2019г.
- 5.Сертификат участника Всероссийского конкурса «Словарный урок – 2019» - Председатель жюри, руководитель Центра русского языка и культуры им.А.Ф.Лосева ФГБОУ ВО МПГУ от Ноябрь 2019г.
- 6.Сертификат участника Республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Школьный информационно-библиотечный центр – концепция будущего» - ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» от Декабрь 2020г.
- 7.Памятная медаль «300 лет Михаилу Васильевичу Ломоносову» от 23.05.2023г - Председатель ЦК КПРФ Г.А.Зюганов
- 8.Сертификат участника V Межрегиональной научно-практической конференции «Нам слово русское дано...» - секция «Современная библиотека – пространство для формирования компетенции XXI века» от 05.06.2023г.
- 9.Сертификат участника Всероссийской онлайн-конкурса «30 лет Конституции России – проверь себя!» от 26.10.2023г.
- 10.Сертификат «Большой этнографический диктант – 2023» от 08.11.2023г.

В своей работе педагог-библиотекарь руководствуется следующими нормативными документами:

- 1.Конституция Российской Федерации
- 2.Федеральный закон РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ от 29.12.2012г Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания
- 4.Федеральный закон от 29.12.1994г №78-ФЗ "О библиотечном деле"
5. Закон Республики Мордовия от 06.05.1998 № 20-З «О библиотечном деле в Республике Мордовия»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- 7.Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2023г №556 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- 8.Положение о школьной библиотеке.
- 9.Паспорт школьной библиотеки
- 10.План работы школьной библиотеки
11. Правила пользования школьной библиотекой
12. Должностная инструкция педагога-библиотекаря

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки следующее:

- 1.Общая площадь - 54 кв.м. Расположена на втором этаже и занимает светлое помещение. Имеет абонемент для младших и старших школьников. Читальный зал совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами и полками.
2. Библиотека оснащена персональным компьютером с доступом к Интернету и принтером.
3. Число посадочных мест – 8
4. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 468
5. Библиотечный фонд насчитывает – 14 232 экз
из них:
-учебная литература – 7 469
-учебные пособия – 445 экз
-художественная литература – 5 022 экз

- методическая литература – 561 экз
- справочная литература – 525 экз
- литература по языкознанию и литературоведению – 210 экз

Работа с книжным фондом

Одним из основных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В 2023 году пополнился учебный фонд в количестве 968 экз на сумму 625 763,60 руб. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. В 2023 году списано 756 экз учебников. По мере поступления книг в школьную библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учета фонда имеются документы учета и контроля, регламентирующие работу школьной библиотеки:

1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Книга суммарного учета учебного фонда.
3. Инвентарные книги.
4. Тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в книгу суммарного учета.
5. Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных.
6. Дневник работы библиотеки.
7. Папка с копиями счетов и накладных.
8. Журнал выдачи учебников по классам.
9. Акты списания.
10. Читательские формуляры.

Работа с учебным фондом

На учете состоит:

- учебная литература – 7 469 экз
- учебные пособия – 445 экз

В 2023 году списано 756 экз.

Поступило - 968 экз на сумму 625 763,60 руб.

Обучающиеся с 1-11 класс обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый 2024-2025 учебный год совместно с заместителем директора по УР, руководителями МО, учителями-предметниками.

Составлен и оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год с учетом приказа №858 от 21.09.2022г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» по МинПросвещения России - 462 экз на сумму 329 942,80 руб.

Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризованы, обработаны и выданы обучающимся.

Выполнен мониторинг Министерства образования Республики Мордовия – сведения о библиотеках образовательных организаций субъекта Российской Федерации - информационное письмо МинОбр РМ от 25.01.2023г.

Выполнен мониторинг Министерства образования Республики Мордовия – о проведении профессиональных конкурсов и смотров в целях выявления лучших организационно-управленческих, маркетинговых и технологических инноваций, внедренных библиотеками в 2023 году (приложение 1,2,3) - информационное письмо МинОбр РМ от 09.10.2023г №5456 Зам.МинОбр РМ И.К.Дугушкин.

Выполнен мониторинг Министерства образования Республики Мордовия – использование учебных пособий - информационное письмо МинОбр РМ от 21.12.2023г №6911 Зам.МинОбр РМ И.К.Дугушкин.

Школьная библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы, проводились рейды по сохранности учебной литературы обучающихся. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители и учителя школы.

В 2023-2024 учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников;
- списаны устаревшие и ветхие учебники;
- составлен и оформлен заказ на 2024-2025 уч.г.;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Показатели библиотечной статистики на 2023-2024 уч.год

№			Кол-во
1	Контингент читателей	Всего	468
		обучающихся	425
		из них: записанных впервые	38
		учителей и прочих категорий	43
2	Контингент обучающихся	Всего :	425
		- обучающихся начальной школы (1-4 кл)	171
		- обучающихся среднего звена (5-9 кл)	216
		- обучающихся старшего звена (10-11 кл)	38
3	Число посещений		3150
	Среднее количество посещений в день		85
4	Книговыдача		5230
5	Читаемость (норма - средний показатель читаемости в школьной библиотеке (без учета выдачи учебников): 17-22)		20
6	Обращаемость фонда (норма - средний показатель обращаемости: 3-1,4)		1,4
7	Книгообеспеченность основного фонда (норма - вполне реальна и оправдана 8-10-12 книг)		12
8	Книгообеспеченность учебниками		100%

Основными показателями работы школьной библиотеки являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Для самообследования использовались средние показатели посещаемости школьной библиотеки различными группами пользователей. В отчетном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 34, что означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 34 раз, т.е. хотя бы один раз в неделю, далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме.

Обучающиеся среднего и старшего звена мало брали книг и другой литературы в школьной библиотеке, в основном, брали только программную и художественную литературу.

Активными читателями в 2023 году были обучающиеся начальных классов и по анализу работу библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято обучающимися начальных классов.

Библиотечно-библиографическая работа

Школьной библиотекой проводились библиотечно-библиографические уроки, которые распределены между классными руководителями и Лямбирской центральной детской модельной библиотекой «Крылатая книга». Также проводились библиотечные уроки с использованием новых информационных технологий, мультимедийные презентации, экскурсии по виртуальным выставкам в Интернете. Такие уроки обучающиеся воспринимают лучше, чем простые беседы, так как структура традиционных библиотечно-библиографических уроков не отвечает требованиям времени.

№ п/п	Наименование ОУ	Дата проведения	Тема урока	Класс
1	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	10.01.2023	Записи о прочитанном	4а класс
2	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»"	13.01.2023	О книге и библиотеке	5а класс
3	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	17.01.2023	Записи о прочитанном	4б класс

4	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	20.01.2023	О книге и библиотеке	5б класс
5	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	24.01.2023	Структура книги	5а класс
6	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	27.01.2023	Выбор книги в библиотеке	5а класс
7	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	31.01.2023	Структура книги	5б класс
8	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	03.02.2023	Выбор книги в библиотеке	5б класс
9	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	07.02.2023	Оформление книги	5а класс
10	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	10.02.2023	Выбор книги. Библиографические указатели	6а класс
11	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	14.02.2023	Оформление книги	5б класс
12	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	17.02.2023	Выбор книги. Библиографические указатели	6б класс
13	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	21.02.2023	Записи о прочитанном	5а класс
14	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	24.02.2023	Справочная литература	6а класс
15	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	28.02.2023	Записи о прочитанном	5б класс
16	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	03.03.2023	Использование различных типов библиографических пособий при выборе и разыскании литературы	9а класс
17	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	07.03.2023	Как читать книгу	6а класс
18	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	10.03.2023	Использование различных типов библиографических пособий при выборе и разыскании литературы	9б класс
19	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	14.03.2023	Как читать книгу	6б класс
20	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	17.03.2023	Использование различных типов библиографических пособий при выборе и разыскании литературы	9в класс
21	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	21.03.2023	Записи о прочитанном	6а класс
22	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Март 2023	Книге по науке и технике	8а класс
23	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Март 2023	Книге по науке и технике	8б класс
24	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Март 2023	Книге по искусству	8а класс
25	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Март 2023	Книге по искусству	8б класс
26	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	04.04.2023	Записи о прочитанном	6б класс
27	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	07.04.2023	Справочная литература	6б класс
28	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	11.04.2023	Записи о прочитанном	7а класс
29	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	11.04.2023	Периодические издания адресованные учащимся старшего возраста	8а класс
30	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	14.04.2023	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	7а класс
31	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	18.04.2023	Записи о прочитанном	7б класс
	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	18.04.2023	Периодические издания адресованные учащимся старшего возраста	8б класс
32	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	21.04.2023	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	7б класс
33	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Апрель 2023	Методика самостоятельной работы с литературой	9а класс
34	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Апрель 2023	Методика самостоятельной работы с литературой	9б класс
35	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Апрель 2023	Методика самостоятельной работы с литературой	9в класс
36	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Апрель 2023	Критическая литература	9а класс
37	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Апрель 2023	Критическая литература	9б класс

38	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Апрель 2023	Критическая литература	9в класс
39	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	25.04.2023	Книга и её издатель. Структура книги, использование её аппарата при чтении	7а класс
40	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	16.05.2023	Книга и её издатель. Структура книги, использование её аппарата при чтении	7б класс
41	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	03.10.2023	Структура книги	1а класс
42	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	06.10.2023	Знакомство с библиотекой	1а класс
43	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	10.10.2023	Структура книги	1б класс
44	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	13.10.2023	Знакомство с библиотекой	1б класс
45	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	17.10.2023	Структура книги	2а класс
46	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	20.10.2023	Выбор книги в библиотеке	2а класс
47	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	24.10.2023	Структура книги	2б класс
48	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	27.10.2023	Выбор книги в библиотеке	2б класс
49	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	31.10.2023	Знакомство с кругом научно-познавательной литературы для младших школьников	3а класс
50	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	10.11.2023	Первые энциклопедии, словари, справочники	3а класс
51	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	14.11.2023	Знакомство с кругом научно-познавательной литературы для младших школьников	3б класс
52	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	17.11.2023	Первые энциклопедии, словари, справочники	3б класс
53	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	21.11.2023	Структура книги	4а класс
54	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	24.11.2023	О книге и библиотеке	4а класс
55	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	28.11.2023	Структура книги	4б класс
56	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	01.12.2023	О книге и библиотеке	4б класс
57	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	05.12.2023	Оформление книги	4а класс
58	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	08.12.2023	Выбор книги в библиотеке	4а класс
59	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	12.12.2023	Оформление книги	4б класс
60	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	15.12.2023	Выбор книги в библиотеке	4б класс
61	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	19.12.2023	Записи о прочитанном	4а класс
62	МБУК "ЛЦДМБ «Крылатая книга»	22.12.2023	О книге и библиотеке	5а класс

Постоянно ведётся работа редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в школьной библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

Массовая работа. Работа с читателями.

Школьная библиотека организует и проводит совместно с педагогическим коллективом разностороннюю массовую работу по пропаганде книг, привлекая к участию в этой работе классных руководителей, учителей, воспитателей ГПД, родителей. Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовольствия познавательного интереса), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Провели мероприятия в 2023 году:

Название мероприятия	Группа читателей
Январь 2023	
1. ИнформЧас – 95 лет со дня образования Мордовского округа (1928)	6кл
2. Викторина «Сказки Шарля Перро», посвященная 395 летию со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628-1703)	4кл
3. БиблиоЧас – 95 лет со дня рождения мокшанского писателя, заслуженного и народного писателя Мордовии Тяпаева Анатолия Прохоровича (1928-2021)	7кл

<p><u>Февраль 2023</u></p> <p>1. БиблиоЧас - 55 лет со дня рождения татарского писателя, заслуженного писателя РМ Камиллю Абидуллоевичу Тангалычеву (р.1968)</p> <p>2. Литературная игра «По страницам рассказов Михаила Пришвина», посвященная 150 летию со дня рождения писателя-натуралиста Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954)</p> <p>3. Международный День Книгодарения. Познавательный час «Книга – это...»</p>	<p>6кл</p> <p>4кл</p> <p>1-4кл</p>
<p><u>Март 2023</u></p> <p>1. Всемирный День писателя. Литературная игра «Как хорошо уметь читать!»</p> <p>2. Литературная игра «С книгами знаться – ума набираться», посвященная 80-летию Недели Детской и Юношеской книги</p> <p>3. Библиочас «Он книжки писал для нас», посвященный 155-летию со дня рождения русского писателя А.М.Горького (1868-1936)</p>	<p>1-2кл</p> <p>3кл</p> <p>9кл</p>
<p><u>Апрель 2023</u></p> <p>1. Литературная викторина «Путешествие по произведениям Валентина Берестова», посвященная 95-летию со дня рождения русского писателя, поэта Берестова В.Д. (1928-1998)</p> <p>2. Устный журнал «Исторический экскурс по творчеству Александра Островского», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского драматурга Островского А.Н. (1823-1886)</p> <p>3. Викторина «Веселый зоопарк Веры Чаплиной», посвященная 115-летию со дня рождения знаменитой детской писательницы В.В.Чаплиной (1908-1994)</p>	<p>3кл</p> <p>9-10кл</p> <p>Нач.кл</p>
<p><u>Май 2023</u></p> <p>1.Библиочас «Народные праздники мордовского народа»</p> <p>2.Информчас «Малькин Александр Степанович», посвященный 100 летию со дня рождения мокшанского писателя Малькина А.С. (1923-1976)</p> <p>3. Литературный час «Добрые стихи Елены Благиной», посвященный 120-летию со дня рождения русской поэтессы Благиной Е.А. (1903-1989)</p>	<p>5кл</p> <p>4кл</p> <p>Нач.кл</p>
<p><u>Сентябрь 2023</u></p> <p>1. Час патриотизма «Бородино – поле русской славы»</p> <p>2. Литературная игра «Детство всегда с тобой» (по произведениям Льва Толстого)</p> <p>3. Викторина «Чудесный мир Бориса Заходера»</p> <p>4.ИнформЧас – 100 лет со дня рождения мордовского писателя, заслуженного писателя МАССР Федора Константиновича Андрианова (1923-2008)</p>	<p>5кл</p> <p>Нач.кл</p> <p>Нач.кл</p> <p>5-7кл</p>
<p><u>Октябрь 2023</u></p> <p>1. БиблиоЧас «Самое, самоев Мордовии»</p> <p>2. Час этики «Путешествие в страну «Пожалуйста»</p> <p>3. Литературный час «Детские годы И.С.Аксакова», посвященный 200-летию со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886)</p> <p>4.ИнформЧас – Международный день школьных библиотек. Акция «Школьный книговорот»</p>	<p>Нач.кл</p> <p>Нач.кл</p> <p>7кл</p> <p>Нач.кл</p>
<p><u>Ноябрь 2023</u></p> <p>1. Литературный час «По тропе Тургенева», посвященный 205-летию со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)</p> <p>2. ИнформЧас – 75 лет со дня рождения эрзянского писателя, члена Союза писателей РФ Николая Яковлевича Тремасова (р.1948г)</p> <p>3. Литературный час «Веселая страна Николая Носова», посвященный 115-летию со дня рождения детского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)</p>	<p>8кл</p> <p>4кл</p> <p>Нач.кл</p>
<p><u>Декабрь 2023</u></p> <p>1. БиблиоБеседа «9 декабря – День Героев Отечества»</p> <p>2.Литературный час поэзии «Без него жить нельзя», посвященный 220-летию со дня рождения русского поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)</p> <p>3. ИнформЧас – 105 лет со дня рождения Солженицына Александра Исаевича, русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1918-2008)</p> <p>4. ИнформЧас – 95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова, одного из</p>	<p>6кл</p> <p>9-11кл</p> <p>10-11кл</p>

выдающихся киргизских писателей, который внес огромный вклад в развитие советской литературы (1928-2008)	5-6кл
--	-------

Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов, классными руководителями) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с детьми. Это литературные игры, устные журналы, викторины, беседы, презентации, обсуждения, библиочасы, тематические и информационные часы. После проведения таких мероприятий в школьной библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Также применяла основные формы индивидуального обслуживания. Это беседа при записи в школьную библиотеку, беседа о прочитанном, анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности школьной библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В течении 2023 года в школьной библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к этим выставкам, старалась сообщить интересные факты, предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Читателям предлагала краткую биографию писателя, выставляла его книги, проводила викторины.

Выставки были оформлены в школьной библиотеке 2023 году:

Название выставки	Группа читателей
<u>Январь 2023</u> 1. Обзор книжной выставки «2023 год – Год педагога и наставника» 2. Обзор краеведческой выставки - Книги юбиляры - 2023 - 55 лет книге "Серебряное озеро" Ф.С.Атянин (1968)	1-11кл Нач.кл
<u>Февраль 2023</u> 1. Выставка литературы «Язык родной, дружи со мной», посвященная Международному Дню родного языка и Году педагога и наставника 2. Обзор книжной выставки «Читаем Пришвина», посвященная 150 летию со дня рождения писателя-натуралиста Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954)	1-11кл Нач.кл
<u>Март 2023</u> 1. Обзор книжной выставки - Книги юбиляры-2023 - 100 лет сказке "Мойдодыр", «Тараканище» (1923) Чуковского К.И. 2. Обзор книжной выставки - Книги юбиляры-2023 - 185 лет сказке «Сказка о рыбаке и рыбке» (1838) Пушкина А.С.	Нач.кл Нач.кл
<u>Апрель 2023</u> 1. Обзор книжной выставка «Далекому мужеству поклон» 2. Обзор книжной выставки «Тиринь келесь седей эжди» («Родной язык сердце согревает»), посвященная Всероссийскому Дню мордовских языков (16 апреля) 3. Обзор книжной выставки - Книги юбиляры-2023 – - 150 лет пьесе-сказке «Снегурочка» (1873) А.Н.Островского; - 155 лет пьесе «На всякого мудреца довольно доброты» (1868) А.Н.Островского; - 170 лет пьесе «Не в свои сани не садись» (1853) А.Н.Островского;	1-11кл 2-7кл 9-11кл
<u>Май 2023</u> 1. Обзор книжной выставки «Просветители земель славянских», посвященная ко Дню славянской письменности 2. Передвижная книжная выставка «Одна планета, одно будущее»	1-11кл Нач.кл
<u>Сентябрь 2023</u> 1. Обзор книжной выставки «Знакомься, книга!» 2. Обзор книжной выставки «Человек, мыслитель, писатель» - к 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910) 3. Обзор книжной выставки «В стране детства» - к 105-летию со дня рождения Б.В.Заходера, русского поэта, писателя (1918-2000) 4. Обзор книжной выставки «Книги юбиляры – 2023» - 65 лет книге «Зарево над Рузаевкой» Федора Андрианова, мордовского писателя (1958)	1-11кл 1-11кл Нач.кл 5-7кл
<u>Октябрь 2023</u> 1. Обзор книжной выставки «Учитель вечен на земле!», - ко Дню Учителя	1-11кл

(литература о писателях-педагогах – Гоголь Н.В., Чехов А.П., Толстой Л.Н., Некрасов Н.В.) 2. Обзор периодического издания «Добрая дорога детства»	1-11кл
Ноябрь 2023 1. Обзор книжной выставки «Тургенев – писатель на все времена» - к 205-летию со дня рождения И.С.Тургенева (1818-1883) 2. Обзор книжной выставки «Писатель из солнечного города» - к 115-летию со дня рождения Н.Н.Носова (1908-1976) 3. Обзор книжной выставки «Книги юбиляры – 2023» - 65 лет книге «Незнайка в Солнечном городе» Н.Н.Носова, детского писателя (1958) 4. Обзор книжной выставки «Книги юбиляры – 2023» - 165 лет рассказу «Ася» И.С.Тургенева (1858)	8-9кл Нач.кл Нач.кл 8-9кл
Декабрь 2023 1. Обзор книжной выставки-портрет «Поэт гармонии и красоты» - к 220-летию со дня рождения русского поэта, публициста Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) 2. Обзор книжной выставки «Книги юбиляры – 2023» - 55 лет книге «В кругу первом» Солженицына А.И. (1968) 3. Обзор книжной выставки «Книги юбиляры – 2023» - 65 лет книге «Джамиля» Ч.Т.Айтматова (1958)	9-11кл 10-11кл 7-8кл

Школьная библиотека проводит подписку на периодические издания для фонда библиотеки:

№ п/п	Наименование ОУ	Наименование СМИ
1	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Газета «Известия Мордовии»
2	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Газета "Призыв"
3	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Журнал "Чилисема" (на эрзянском языке) - "Восход"
4	МОУ "Лямбирская СОШ №2"	Газета "Эрзянь правда" (на эрзянском языке)

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы школьной библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в школьную библиотеку приходили в основном самостоятельно по графику.

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформляются выставки. Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята знакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины:

- «Путешествие в страну Читалию - литературная викторина;
- «Путешествие по произведениям Валентина Берестова» - викторина;
- «Сказочная Азбука» — викторина;
- «Откуда книга к нам пришла?» - беседа;
- «Книги - юбиляры 2023» - библиотечно-библиографический урок;
- «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться» - беседа-диалог;
- «Веселый зоопарк» - путешествие по творчеству В.Чаплиной;
- «Этот мир для меня» (об экологии) – экспресс-информация;
- «Душа хотела быть звездой» - беседа-знакомство с поэтами Республики Мордовия.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении классных часов, предметных недель, массовых мероприятий. Производился подбор литературы, сценариев, стихов и оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом школьной библиотеки и планом работы школы на 2023 год.

Самообразование:

Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий (приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, интернет-сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, вебинары, мастер-классы, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях, курсах повышения квалификации.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год можно сделать следующий вывод:

- школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении предметных недель, массовых мероприятий, классных часов;
- оформлялись книжные выставки, проводился подбор литературы, сценариев, стихов;
- школьная библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к чтению, к периодической печати, вела работу с читательским активом;
- работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 год.

Основные задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023 году:

- снизилась читательская активность учащихся;
- устаревший фонд художественной и детской литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в 2024 году:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
- продолжить работу над повышением качества и доступа информации;
- продолжить работу по следующим направлениям: патриотическое, экологическое, нравственное, эстетическое, краеведческое;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу библиотеке».

Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В школе оборудован пандус, имеется специальное оборудование в кабинете начальных классов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Приобретен специальный подъемник.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «Лямбирская СОШ №2» Лямбирского муниципального района РМ

в 2023 уч.году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	420
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек/34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,6 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	311 человек/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/3%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/5,2%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	420 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 75,6 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 46,7%
1.29.2	Первая	7 человек/18,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 16,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 32,4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м
-----	---	-----------