

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия,
реализующего основные образовательные программы
начального общего образования в соответствии с федеральным компонентом
государственного образовательного стандарта на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4-х классов в 2021-2022 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального звена обучения в МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241;

приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357;

приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г. №1060;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643;

приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577.

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578;

приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

примерной основной образовательной программой начального, среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения; одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического

письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

В учебном плане определено общее количество часов на изучение учебных предметов, предложено годовое распределение часов и количество часов на учебные предметы в неделю; установлена продолжительность учебного года в начальном звене для 2-4 классов не менее 34 учебных недель, для 1-х классов 33 недели.

В структуру учебного плана входят: инвариантная часть (федеральный компонент) и компонент, формируемый участниками образовательного процесса. 1-4 классы обучаются по УМК «Школа России».

На преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится в 1-х классах 132 часа, т.е. по 4 часа в неделю. Во 2-3-х классах по 136 часов, т.е. 4 часа в неделю. На изучение курса «Родной язык (русский)» в первых - третьих классах отводится 34 часа, т.е. 1 час в неделю. Предмет «Русский язык» в 4-х классах - 102 часов, т.е. 3 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» ведется в рамках учебного предмета «Литературное чтение». Предмет «Литературное чтение» - 132 часа, т.е. 4 часа в неделю в первых классах; 102 часа во 2-4-х классах, т.е. по 3 часа в неделю. «Английский язык» - 68 часов; по 2 часа в неделю. «Математика» - 136 т.е. 4 часа в неделю. «Окружающий мир» - 68 часов; 2 часа в неделю. На учебные предметы «Музыка», «Искусство», «Технология» отводится по 34 часа - 1 час в неделю. «Физическая культура» - 102 часа, т.е. 3 часа в неделю.

В учебном плане отражена форма промежуточной аттестации.

При 5-дневной учебной неделе в учебном плане для 1-4-х классов реализуется компонент образовательного учреждения. При этом предельно допустимая учебная нагрузка составляет 23 часа (не более 5 уроков в день - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Преподавание учебных предметов «Эрзянский язык», «Татарский язык» - 1 час, т.е. 34 часа в год осуществляется в части формируемой участниками образовательных

отношений. В учебном плане и классном журнале указываются наименования курсов: «Родной язык (русский)», «Эрзянский язык», «Татарский язык». Ведется безотметочное изучение данных курсов.

Для реализации предметной области «Родной язык (русский)» в 1- 4-х классах учителями составлены рабочие учебные программы.

В 4-х классах введен учебный курс ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год. Выбраны два модуля: «Основы православной религии» и «Основы исламской религии» по одному часу. Изучение данного курса безотметочное. В первых классах проводится динамическая пауза.

Директор
МОУ «Лямбирская СОШ №2»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия



М.В. Добряева

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
на 2021/2022 учебный год**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 № 1241;
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 № 2357;
- приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 № 1060;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1643;
- приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 № 507;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1576;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1644;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1577;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1578;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 № 613;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

- Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренные Федеральным
 - учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
 - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
 - примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренные решением
 - Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);
 - письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
 - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10»).

- Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами управления образованием. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, а также национально-региональный компонент. Сохранена номенклатура обязательных областей и образовательных компонентов. Ряд образовательных областей конкретизируется базисным учебным планом в виде образовательных компонентов (учебных предметов, курсов), причем реализация указанных образовательных компонентов, равно как и базового компонента в целом, обязательна. Введен третий час физической культуры во всех классах.

Предмет «Родная литература» изучается в курсе «Литература»

Часы вариативной части направлены в основном на:

1) усиление предметов инвариантной части учебного плана (в 10,11 классах по русскому языку);

2) на реализацию национально-регионального компонента содержания образования:

- татарский язык (безотметочно) в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час, в 7 классе – 1 час;
- мордовский язык (безотметочно) в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час; в 7 классе – 1 час;
- «История и культура мордовского края» (безотметочно) с 5 по 9-е классы (по 0,5 ч)

3) проведение элективных занятий в 5-11 классах.

Тем самым предполагается создать условия для овладения учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, удовлетворения и развития их интересов и склонностей.

В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных образовательных программ вводятся элективные курсы в 10-11 классах, которые проводятся во внеурочное время и выбираются по желанию учащихся .

В 5-9 классах 8 часов отведено на внеурочную деятельность обучающихся.

С 5-по 9 класс по всем предметам учебного плана отметки выставляются за четверть, в 10-11 классах – за полугодие.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

На основании анализа учебных программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе образовательным учреждением определено к использованию государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные МО РФ, МО РМ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
 - программы будут реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий планируется составить с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса,

создания необходимых условий разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Реализация учебного плана полностью обеспечивается:

- Специалистами соответствующих квалификаций и соответствующего уровня профессионального образования.
- Адекватными учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам.

Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Директор
МОУ «Лямбирская СОШ №2»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия



М.В. Добряева